



Comprendre vos résultats sur
l'Inventaire des
INTERETS STRONG

Vos réponses à l'*Inventaire des intérêts Strong* – ce que vous affirmez aimer et détester – déterminent vos résultats. Ceux-ci peuvent vous aider à identifier vos intérêts généraux ainsi que les activités ou les professions que vous pourriez explorer davantage.

En passant en revue votre profil, n'oubliez pas que l'*Inventaire des intérêts Strong* mesure vos intérêts, *non pas* vos habiletés. Il vous fournit des informations sur la tendance de vos intérêts et sur la ressemblance entre vos intérêts et ceux des personnes dans une grande variété de professions. Par exemple, bien que vos résultats puissent suggérer que vous aimez la façon dont les ingénieur(e)s passent leurs journées, l'*Inventaire Strong* ne vous dit *pas* si vous avez les habiletés mathématiques pour devenir ingénieur(e).

N'oubliez pas que le choix d'une profession ne dépend pas d'un seul facteur, mais plutôt d'un ensemble de facteurs. Vos résultats sur l'*Inventaire des intérêts Strong* peuvent vous aider à identifier des possibilités pouvant mener à une carrière satisfaisante.

Que pouvez-vous conclure de vos résultats ?

Vos résultats *Strong* renferment une foule de renseignements utiles. En comprenant bien votre profil, vous serez mieux en mesure d'identifier vos intérêts professionnels et d'entreprendre votre recherche d'une profession. Vos résultats *Strong* peuvent vous aider à identifier les éléments suivants :

- Comment trouver un emploi ou une profession qui corresponde à ce qui vous intéresse dans le monde du travail.
- Les ressemblances (ou différences) entre vos intérêts et ceux des personnes qui travaillent dans 109 professions.
- Vos intérêts en matière de loisirs.
- D'autres possibilités de travail ou de loisirs qui pourraient vous convenir.
- Des milieux de travail ou d'apprentissage qui correspondent à vos intérêts.
- L'influence exercée sur vos options par votre goût du risque et vos préférences en matière de leadership.

Composition du profil

Votre profil *Strong* se présente de la façon suivante :

1. Le Sommaire (page 1) résume vos résultats. Vous pouvez l'utiliser pour identifier rapidement les domaines pour lesquels vous avez manifesté le plus d'intérêt et pour voir les tendances générales de vos intérêts. Puis, examinez attentivement vos résultats détaillés sur les cinq autres pages.
2. Les thèmes professionnels généraux (page 2) indiquent vos intérêts selon six grands domaines, types de profession ou milieux de travail.
3. Les échelles des intérêts fondamentaux (également à la page 2) indiquent vos intérêts dans 25 activités ou domaines précis.
4. Les échelles professionnelles (pages 3, 4 et 5) indiquent les similarités entre vos intérêts et ceux de personnes dans 109 professions.
5. Les échelles de style personnel (page 6) indiquent vos préférences pour quatre caractéristiques personnelles qui peuvent influencer vos choix scolaires et professionnels.
6. Le Résumé des réponses, y compris les indices administratifs (également à la page 6), vous donnent des renseignements sur le nombre d'items auxquels vous avez répondu ainsi que le nombre que vous affirmez aimer ou détester.

Il existe des milliers d'emplois dans le monde du travail. Utilisez vos résultats *Strong* ainsi que vos valeurs et vos habiletés pour vous aider à trouver des renseignements sur les domaines qui correspondent à vos intérêts et à vos aptitudes. Consultez votre conseiller(ère) d'orientation ou votre bibliothécaire pour obtenir des informations sur des emplois dans un secteur particulier et parlez aux gens qui travaillent dans les domaines qui vous intéressent.

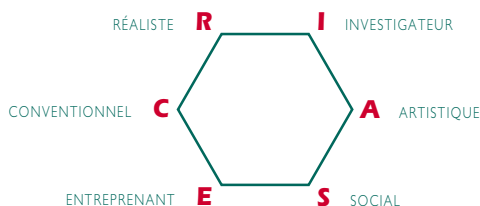
Copyright © 1994, 1997 par le Bureau des gouverneurs de Leland Stanford Junior University. Tous droits réservés. Imprimé en vertu d'une licence accordée par Consulting Psychologists Press, Inc., Palo Alto, CA 94303, USA. Il est interdit d'imprimer, de reproduire par tout autre moyen électronique, mécanique ou photographique, de représenter, de traduire, d'introduire dans un système de stockage et de repérage d'information et d'employer, pour l'imprimer ou la reproduire d'autre façon, toute partie de cet inventaire sans l'autorisation écrite de **Psychometrics Canada Ltd.**

Strong Interest Inventory est une marque déposée de Stanford University Press. *SII* est une marque déposée de Stanford University Press.

Vous trouverez vos résultats sur les thèmes professionnels généraux et sur les échelles des intérêts fondamentaux à la page 2 du profil.

Thèmes professionnels généraux

Les six thèmes professionnels généraux décrivent les intérêts professionnels ainsi que les professions et les milieux de travail. Le tableau suivant donne des exemples des intérêts, des activités, des habiletés et des valeurs des personnes correspondant à ces thèmes. Ces exemples, toutefois, sont des généralisations. Personne n'incarne exactement un de ces exemples. De fait, la plupart des gens ont des intérêts qui recoupent plusieurs thèmes. Bien que certaines personnes ne démontrent aucun intérêt pour ces thèmes ou tout au plus pour un seul, la plupart des gens manifestent un intérêt moyen à élevé pour deux ou trois thèmes. Dans la planification d'une carrière, il faut essayer d'identifier les professions dont les activités typiques réunissent les intérêts suggérés par vos résultats sur les thèmes professionnels généraux.



On peut disposer ces thèmes autour d'un hexagone, en rapprochant ceux qui se ressemblent et en opposant ceux qui diffèrent. Dans l'exemple ci-dessus, les thèmes réaliste et investigateur sont voisins. Les gens de ces types ont certaines ressemblances : ils ont habituellement tendance à résoudre des problèmes techniques et à travailler seul. Par contre, les thèmes réaliste et social s'opposent, ce qui signifie que les gens de ces types ont habituellement peu d'intérêts en commun. Ainsi, les personnes du type réaliste préfèrent régler les problèmes par elles-mêmes, tandis que celles du type social préfèrent le faire par des discussions de groupe.

Échelles d'intérêts fondamentaux

Chaque échelle indique votre intérêt pour une activité ou un domaine d'intérêt précis. Ces échelles sont présentées selon le thème professionnel général le plus apparenté.

Interprétation de vos résultats

Vos résultats sont présentés de trois façons pour chaque échelle. Le premier résultat, présenté sous le nom de l'échelle, est une des cinq expressions suivantes : Très peu d'intérêt, Peu d'intérêt, Intérêt moyen, Grand intérêt, Très grand intérêt. Ces expressions décrivent vos réponses par rapport à celles d'un grand nombre de personnes de votre sexe. Des recherches ont en effet démontré que les hommes et les femmes obtiennent des résultats légèrement différents à certains thèmes professionnels généraux et à certaines échelles d'intérêts fondamentaux.

Deuxièmement, vos résultats sont présentés sous forme graphique à l'aide de cases et de barres. La case supérieure indique la gamme de résultats pour le 50 % médian de femmes auxquelles vous êtes comparée si vous êtes une femme. La case inférieure donne les résultats pour les hommes. La barre qui prolonge la case indique la gamme de résultats pour un autre 15 % des personnes de ce sexe. Par conséquent, un ensemble case et barre représente le 80 % médian des réponses. La ligne verticale près du centre de la case indique le résultat moyen pour ce sexe. Le point, placé dans la case pour votre sexe ou près d'elle, indique votre résultat.

Le troisième type de résultat est le nombre imprimé à la droite des cases. Ce nombre indique comment vos réponses se comparent à celles d'un vaste échantillon de femmes et d'hommes provenant d'une grande variété de professions. Ces échantillons groupés obtiennent des résultats d'environ 50 sur chaque échelle, en moyenne.

THÈME	INTÉRÊTS	ACTIVITÉS AU TRAVAIL	HABILETÉS POSSIBLES	VALEURS
Réaliste (R)	Machines, outils, extérieur	Conduire des machines, utiliser des outils, construire, réparer	Dextérité et savoir-faire mécanique, coordination physique	Tradition, sens pratique, bon sens
Investigateur (I)	Science, théorie, idées, données	Faire des travaux en laboratoire, résoudre des problèmes abstraits, faire des recherches	Mathématiques, écriture, analyse	Indépendance, curiosité, apprentissage
Artistique (A)	Expression de soi, appréciation de l'art	Composer de la musique, écrire, créer de l'art visuel	Créativité, talent musical, expression artistique	Beauté, originalité, indépendance, imagination
Social (S)	Gens, travail d'équipe, bien-être des autres, service communautaire	Enseigner, expliquer, aider	Entregent, expression orale, écouter, manifester de la compréhension	Coopération, générosité, serviabilité
Entreprenant (E)	Monde des affaires, politique, leadership, influence	Vendre, gérer, convaincre	Expression orale, capacité de motiver et de diriger les autres	Goût du risque, condition sociale, compétition
Conventionnel (C)	Organisation, données, monde financier	Établir des consignes, organiser, utiliser des ordinateurs	Mathématiques, analyse de données, tenue de livres, souci du détail	Précision, stabilité, efficacité

Les trois prochaines pages de votre profil contiennent vos résultats sur les échelles professionnelles. Ces 211 échelles professionnelles, représentant 109 professions, sont aussi groupées par grand thème professionnel. La page 3 du profil présente les échelles professionnelles Réaliste et Investigateur, la page 4, les échelles Artistique et Social et la page 5, les échelles Entrepreneur et Conventionnel. Vos résultats indiquent à quel point vos intérêts ressemblent à ceux des personnes qui exercent ces professions. On retrouve parmi les professions figurant dans votre profil *Strong* certaines de celles ayant la croissance la plus rapide, selon les dernières statistiques du ministère du travail des États-Unis. Pour créer ces échelles, plus de 60 000 personnes ont répondu au questionnaire *Strong*. Étant donné cette recherche approfondie, vous pouvez avoir confiance que ces échelles sont à jour et fiables.

Bien que la plupart des gens soient en mesure d'identifier certains de leurs intérêts, ils ne savent pas dans quelle mesure leurs intérêts sont semblables à ceux de gens dans diverses professions. Par exemple, vous ne savez peut-être pas comment ce serait de travailler en tant qu'écrivain(e), directeur(trice) d'un service de marketing, plombier(ère) ou scientifique. Votre résultat sur une échelle professionnelle vous indique à quel point vos intérêts sont semblables à ceux des personnes qui exercent cette profession et qui y prennent plaisir. Si vous affirmez avoir les mêmes préférences *et aversions* qu'elles, votre résultat sera dans la gamme « semblable ». Vous aimerez probablement exercer cette profession ou une autre semblable. Si vos préférences et aversions sont différentes des personnes exerçant cette profession, votre résultat pourrait être dans la gamme « différent », ce qui pourrait signifier que vous auriez peu de satisfaction au travail.

Interprétation de vos résultats sur les échelles professionnelles

Vous trouverez deux résultats pour chaque profession énumérée dans le profil. Le résultat dans la colonne « Femmes » compare vos intérêts à ceux des femmes exerçant cette profession. Le résultat dans la colonne « Hommes » compare vos intérêts à ceux des hommes exerçant cette profession. Le résultat qui vous compare aux personnes de votre sexe est indiqué par un point noir dans une colonne sur la droite.

RÉSULTAT	INTERPRÉTATION DU RÉSULTAT
40 ou plus	<ul style="list-style-type: none"> Vous partagez les préférences et les aversions des gens dans cette profession, <i>et</i> il y a de bonnes chances que vous aimiez les activités quotidiennes de cette profession.
30-39	<ul style="list-style-type: none"> Vous partagez certaines préférences des gens dans cette profession, <i>ou</i> vous partagez certaines de leurs aversions, <i>ou</i> vous partagez certaines de leurs préférences et aversions, <i>et</i> il est possible que vous aimiez certaines activités de cette profession, mais non pas toutes.
29 ou moins	<ul style="list-style-type: none"> Vous partagez peu de préférences et d'aversions des gens dans cette profession, <i>et</i> vous n'aimez probablement pas le travail qu'il faut faire dans cette profession.

Ces colonnes décrivent les ressemblances entre vos intérêts et ceux des personnes de votre sexe exerçant cette profession. Plus votre résultat est élevé, plus vous partagez les intérêts de ces gens. Les personnes exerçant une profession obtiennent environ 50 sur leur échelle professionnelle. Autrement dit, les femmes dentistes obtiennent une note d'environ 50 dans la catégorie **femmes** de l'échelle des dentistes, les hommes artistes environ 50 dans la catégorie **hommes** de l'échelle des artistes, et ainsi de suite.

Raison d'être des résultats par sexe

Pourquoi comparons-nous vos intérêts à ceux de groupes d'hommes (par exemple, des chefs cuisiniers) et de femmes (des chefs cuisinières) et non pas à ceux de toutes les personnes qui exercent une profession (soit toutes celles qui exercent la profession de chef dans l'échantillon *Strong*) ? Des études ont démontré que les hommes et les femmes exerçant une même profession ont tendance à répondre de façon différente à certaines questions de l'*Inventaire Strong*. Comme les résultats pour les deux sexes sont reproduits, vous pouvez choisir de comparer vos intérêts à ceux des hommes ou des femmes. Il est possible que vous constatiez que votre intérêt pour une profession soit semblable à celui des personnes du sexe opposé. Dans ces cas, il est possible que cette profession puisse vous intéresser. Toutefois, les résultats pour votre sexe, illustrés par le point noir, sont ceux qui ont le plus tendance à prédire les professions que vous aimerez.

Comparaison de vos résultats sur les échelles professionnelles et les échelles d'intérêts fondamentaux

Il est possible que vous constatiez que certains résultats aux pages 3, 4 et 5 du profil ne soient pas conformes à vos résultats sur les échelles d'intérêts fondamentaux de la page 2 du profil. Par exemple, vous avez peut-être un intérêt élevé sur l'ÉIF des mathématiques, mais votre résultat se situe dans la gamme « différent » sur l'échelle professionnelle des mathématicien(ne)s. De tels résultats ne sont pas des erreurs, mais plutôt des renseignements fort utiles. Ils signifient habituellement que bien que vous ayez un intérêt pour le domaine général d'une profession (illustré par un intérêt élevé sur l'ÉIF des mathématiques dans l'exemple), vous ne partagez pas beaucoup de préférences et d'aversions des gens qui exercent cette profession [autrement dit, vos intérêts diffèrent de ceux des personnes qui exercent la profession de mathématicien(ne)]. De tels résultats suggèrent que vous n'aimerez probablement pas les activités quotidiennes de cette profession.

Vos résultats peuvent vous aider à identifier beaucoup d'autres professions qui pourraient vous intéresser. Pour y arriver, vous devez comprendre les codes thématiques de ces professions. Ces codes sont expliqués à la page suivante.

Explication des codes thématiques

Les codes thématiques de votre profil signalent les ressemblances et les différences entre les professions. Deux colonnes, intitulées « Codes thématiques », se trouvent à la gauche de chaque profession des échelles professionnelles. Vous verrez dans ces colonnes, l'une pour les femmes, l'autre pour les hommes, une, deux ou trois lettres. Ces lettres correspondent à la première lettre des six thèmes professionnels généraux.

CODE	THÈME
R	RÉALISTE
I	INVESTIGATEUR
A	ARTISTIQUE
S	SOCIAL
E	ENTREPRENANT
C	CONVENTIONNEL

Le code attribué à chaque profession correspond aux intérêts typiques des personnes exerçant cette profession. Par exemple, le code de l'échelle Enseignant(e) – langue maternelle est ASE. Ceci signifie que la majorité des enseignant(e)s de langue maternelle, mais non pas tous, réunissent des


intérêts artistiques, sociaux et d'entreprise, avec une dominante artistique. Pareillement, le code EA pour l'échelle Directeur(trice) – marketing signifie que la plupart des personnes qui exercent cette profession réunissent des intérêts artistiques et entrepreneurs.

Dans certains cas, les premières lettres des codes diffèrent selon le sexe des personnes qui exercent une profession. Ceci signifie que les intérêts de la majorité des hommes sont différents de ceux de la majorité des femmes exerçant une même profession. Examinez les deux codes thématiques pour l'échelle Propriétaire de petite entreprise. Le code des hommes est RE, celui des femmes CE. Ces codes indiquent que tant les hommes que les femmes propriétaires de petite entreprise ont des intérêts de type Entrepreneur en commun, ce qui n'est pas surprenant puisque le thème Entrepreneur reflète un intérêt pour des activités commerciales. Mais comme le révèle la première lettre de ces codes, les intérêts de type Réaliste constituent la première caractéristique des hommes ayant cette profession, alors que chez les femmes, les intérêts de type Conventionnel décrivent mieux la majorité des femmes propriétaires de petite entreprise. Cette différence pourrait s'expliquer du fait que les hommes ne choisissent pas cette profession pour les

mêmes raisons que les femmes, ou que les hommes ne s'intéressent pas aux mêmes activités que les femmes au sein d'une même profession.

Prenons l'exemple de la profession Diététiste. Le code pour les hommes diététistes, SEC, porte à croire que les hommes adoptent cette profession surtout pour travailler avec les gens ou offrir un service, puisque le thème principal est Social. Par contre, le code des femmes diététistes, IES, suggère qu'elles y sont attirées surtout à cause des aspects scientifiques de cette profession, puisque le thème principal est Investigateur.

Bien sûr, le profil *Strong* n'énumère pas toutes les professions possibles. Il en existe des milliers d'autres. Aucun inventaire des intérêts ne peut les englober tous. Néanmoins, vos résultats ainsi que les informations contenues dans ce profil peuvent vous aider à identifier beaucoup de professions qui pourraient vous intéresser. Vous trouverez à la page 5 une explication sur la façon d'utiliser les codes thématiques dans votre exploration des professions. Mais avant de lire ces explications, assurez-vous d'avoir lu les explications sur les résultats des échelles professionnelles données à la page 3.



Visitez le site Internet de l'Inventaire des intérêts Strong dès aujourd'hui pour obtenir des informations détaillées sur les professions énumérées dans votre profil Strong.

www.psychometrics.com/strong

Vos résultats à l'*Inventaire Strong* vous ont peut-être déjà permis d'identifier certaines professions qui peuvent vous convenir. Vous pouvez aussi les utiliser pour découvrir les tendances générales de vos intérêts, ce qui pourrait vous aider à élargir vos possibilités d'emploi ou de carrière.

Voici quelques mesures précises que vous pouvez prendre pour explorer d'autres possibilités. Les gens qui donnent suite à ces suggestions constatent parfois qu'ils envisagent des professions auxquelles ils n'avaient jamais pensé, tout simplement parce qu'on ne leur en avait jamais parlé.

1. Examinez les échelles professionnelles aux pages 3, 4 et 5 du profil.

Enclerclez, ou écrivez dans la colonne « Notes », le nom des professions où vos intérêts sont semblables à ceux des personnes exerçant cette profession. Il s'agit des professions pour lesquelles le point noir tombe dans une des trois colonnes sur la droite intitulées « Intérêts semblables » (résultats de 40 et plus). Plus votre point est sur la droite, plus vos intérêts correspondent à ceux des gens dans cette profession. Votre recherche d'une carrière devrait probablement commencer par ces professions. Si vous n'avez pas de points dans les colonnes de droite, examinez les professions où vos intérêts sont dans la colonne centrale.

2. Essayez de reconnaître la tendance des codes thématiques.

Examinez les codes thématiques des professions que vous venez d'identifier. Ces codes se trouvent dans les deux colonnes à la gauche du nom de la profession. Essayez d'identifier un code (une, deux ou trois lettres) qui résume ou représente la plupart sinon toutes les professions que vous avez identifiées. Ne vous préoccupez pas de l'ordre des lettres dans les codes. Relevez plutôt les lettres qui se retrouvent dans les professions où vos intérêts sont semblables. Par exemple, si vos résultats indiquent que vous avez des intérêts semblables aux gens dans un grand nombre de professions qui ont toutes les lettres *A* et *I* dans leur code (ce qui veut dire que les gens qui exercent ces professions ont des intérêts de type Artistique et Investigateur), vous devriez examiner les autres professions qui ont ces lettres dans leur code, peu importe leur ordre. Ainsi, recherchez les professions ayant les lettres *A*, *I*, *AI* ou *IA*. Toutefois, si la plupart de ces professions sinon toutes ont un code qui commence par *A*, examinez plutôt les professions dont les codes thématiques commencent par *A*.

3. Identifiez d'autres professions qui ont un code semblable.

Vous pouvez maintenant utiliser le code indiquant la tendance générale de vos intérêts pour rechercher d'autres professions qui pourraient vous intéresser mais qui ne figurent pas dans votre profil *Strong*. La personne qui interprète votre profil *Strong* peut vous aider à trouver des ressources contenant des listes de professions avec des codes thématiques. N'accordez pas trop d'importance à l'ordre des lettres dans le code lorsque vous recherchez d'autres professions. Après avoir terminé cette étape, vous aurez établi une liste de professions à partir de votre profil *Strong* et des ressources mises à votre disposition. Concentrez vos recherches sur ces professions.

4. Renseignez-vous le plus possible sur les professions ayant des codes semblables au vôtre.

Vous pouvez obtenir des renseignements sur les professions dans une bibliothèque publique, le centre de ressources d'un collège ou d'une université ou un centre d'orientation. Vous pouvez aussi vous renseigner sur une profession en discutant avec des personnes qui l'exercent. Celles-ci peuvent décrire leurs activités quotidiennes et vous parler des avantages et des désavantages de la profession.

5. Utilisez les résultats des échelles de style personnel (page 6 du profil) pour vous aider à identifier des possibilités précises.

Vos résultats sur les quatre échelles de style personnel peuvent vous aider à limiter vos choix. (Vous trouverez une explication de ces échelles à la page 6.) Par exemple, peu importe les professions identifiées aux étapes précédentes, vos résultats sur l'échelle du style de travail peuvent vous aider à déterminer le plaisir que vous auriez à travailler dans un emploi où vous êtes en contact avec les autres, contrairement à un emploi où vous devez travailler de façon autonome ou isolée. Dans la plupart des cas, l'échelle du milieu d'apprentissage peut vous aider à comprendre le type de milieu d'études qui vous convient le plus, ce qui peut s'avérer utile si la profession désirée exige une formation supplémentaire. Les deux autres échelles de style personnel peuvent vous aider à penser à vos préférences concernant votre goût du risque et le style de leadership, deux facteurs qui peuvent jouer un rôle important dans le choix d'une carrière.

Vos résultats sur les quatre échelles de style personnel figurent à la page 6 du profil. Ces échelles peuvent vous aider à mieux comprendre vos intérêts et vos attentes par rapport à vos études ou à votre carrière.

Échelle du style de travail

Cette échelle indique une préférence pour travailler avec des gens, des données, des objets ou des idées. Vos résultats peuvent vous aider à choisir un emploi ou une profession. Ainsi, deux personnes peuvent avoir des résultats identiques sur une échelle professionnelle – mettons, comptable –, ce qui signifie qu'elles partagent les intérêts des gens qui exercent cette profession. Toutefois, si elles se trouvent aux extrémités opposées de l'échelle du style de travail, elles devraient probablement envisager des employeurs, des milieux de travail ou des travaux différents en comptabilité qui correspondraient davantage à leurs préférences en matière de style de travail.

Il est aussi possible que vous ayez beaucoup de succès à travailler dans un milieu qui ne correspond pas à votre style de travail. Si tel est votre cas, vous auriez peut-être intérêt à trouver des activités de loisirs ou professionnelles qui pourraient vous aider à vous « ressourcer » en vous permettant de faire appel au style qui vous est propre.

Échelle du milieu d'apprentissage

Vos résultats sur cette échelle indiquent le type de milieu où vous pouvez aimer étudier. Il est important de comprendre que cette échelle ne mesure *pas* vos capacités scolaires ni vos chances de réussite dans un établissement scolaire.

Vous pouvez utiliser vos résultats pour vous aider à choisir parmi vos possibilités d'emploi ou d'études. Lorsque vous examinez les professions qui vous intéressent, renseignez-vous sur la formation scolaire généralement exigée. Puis, comparez ces exigences au type de milieu d'apprentissage que vous préférez. Toutefois, il ne faut pas exclure une profession uniquement parce qu'il semble y avoir contradiction entre ces deux données. Ainsi, des gens qui ont des résultats élevés du côté pratique ont réussi à obtenir des doctorats en gardant à l'esprit l'objectif concret de leurs études.

Utilisation des échelles de style personnel

Style de travail	Déterminer le contact désiré avec les autres au travail.
Milieu d'apprentissage	Décider quelles études vous permettraient d'atteindre vos objectifs professionnels.
Style de leadership	Déterminer le type de leader que vous préférez être.
Goût du risque et de l'aventure	Utiliser votre goût du risque pour orienter le choix d'une profession et de vos loisirs.

Échelle du style de leadership

Vos résultats sur cette échelle peuvent vous aider à identifier votre style de leadership préféré. Cette échelle ne mesure *pas* votre intérêt à diriger ou à suivre les autres. Elle mesure plutôt votre intérêt pour un certain type de leadership.

Par exemple, les gens dans les professions personnalité publique élue, courtier(ère) immobilier(ère), administrateur(trice) – service public et administrateur(trice) scolaire ont tendance à avoir des résultats sur le côté droit de cette échelle. Ils préfèrent un style de leadership direct, convaincant et ouvert, en plus d'aimer être responsable de diriger et de motiver les autres.

Parmi les professions que l'on retrouve le plus souvent du côté gauche de l'échelle, il y a les physicien(ne)s, les mathématicien(ne)s, les fermier(ère)s, les vétérinaires et les mécanicien(ne)s d'auto. En général, ces professions exigent peu de contacts avec les autres. Les gens qui ont des résultats de ce côté ne se sentent pas à l'aise pour exercer un style de leadership franc où ils doivent se mettre en évidence, ce qui ne veut pas dire qu'ils ne s'intéressent pas à diriger ou qu'ils sont incapables d'être des leaders. Ces personnes peuvent être de bons leaders, mais leur style de leadership peut être davantage axé sur le groupe ou l'exemple.

Toutefois, beaucoup de personnes faisant partie des groupes professionnels *Strong* se retrouvent vers le milieu de l'échelle et non aux extrémités. De plus, les résultats varient beaucoup chez les personnes qui exercent une même profession. Cette variété explique pourquoi des personnes de nature différente choisissent des tâches et des rôles différents au sein d'une même profession. Utilisez cette échelle pour vous aider à découvrir votre mode de fonctionnement idéal dans un emploi.

Goût du risque et de l'aventure

Cette échelle indique à quel point vous aimez prendre des risques et avez le sens de l'aventure. Vos résultats peuvent vous aider à identifier les loisirs ou les professions qui correspondent à votre style.

Si vous aimez prendre des risques, vous pouvez choisir une profession qui comporte de nombreux dangers, comme être agent(e) de police ou soldat(e). Si votre emploi ne présente pas assez de défis, vous pouvez rechercher des défis dans vos loisirs.

Si vous préférez ne pas prendre de chances, il est possible que vous aimiez les activités plus tranquilles ou les plaisirs du travail intellectuel. Préférer ne pas prendre de chances ne signifie pas que vous évitez les risques, mais plutôt que vous les soupesez bien avant d'agir.

Résumé des réponses

Cette section de vos résultats, qui se trouve au bas de la page 6 du profil, peut aider votre conseiller(ère) d'orientation à déterminer si l'inventaire a été administré correctement et si la feuille de réponses a été bien corrigée. Les indices administratifs indiquent en pourcentage vos réponses à chacune des huit parties de *l'Inventaire Strong*. Ainsi, vous pouvez voir combien de fois vous avez répondu « Plaît », « Indifférent » et « Déplaît ».

L'indice du nombre total de réponses indique combien des 317 questions *Strong* vous avez répondu. Il permet de savoir si vous avez sauté des questions.

L'indice des réponses non fréquentes indique si vos intérêts sont assez typiques, ou s'ils suggèrent une tendance inhabituelle dans vos réponses à *l'Inventaire Strong*. Votre conseiller(ère) d'orientation peut vous aider à comprendre le sens de vos résultats à cette échelle.

Vos résultats sur *l'Inventaire Strong* vous ont fourni beaucoup de renseignements personnels et d'informations au sujet de vos intérêts. Le moment est venu de franchir les étapes ci-dessous pour rassembler les autres éléments nécessaires au choix d'une profession. En complétant ces étapes, vous serez mieux en mesure de trouver une profession qui vous intéresse et qui corresponde à vos caractéristiques personnelles.

1^{re} étape : Se connaître soi-même

Avant d'entreprendre des recherches sur vos possibilités de carrière, vous devez vous connaître vous-même. Faites deux activités parmi celles ci-dessous pour découvrir vos préférences, vos talents, votre personnalité et vos valeurs. Puis, vous pourrez commencer à identifier vos possibilités de carrière.

Activités

- Énumérez vos matières préférées à l'école.
- Énumérez vos loisirs préférés.
- Faites un test d'aptitude pour identifier vos habiletés.
- Énumérez vos traits de personnalité.
- Énumérez cinq choses que vous aimez à propos de vous-même.
- Décrivez par écrit votre emploi ou style de vie idéal.

2^e étape : Identifier ses possibilités de carrière

Énumérez ci-contre deux ou trois professions qui vous intéressent. Consultez vos résultats sur les échelles professionnelles à la page 1 de votre profil pour vous aider à choisir d'autres professions à ajouter à cette liste.

Carrières possibles

3^e étape : Se renseigner sur les professions

Vous pouvez maintenant rassembler des données sur les professions que vous avez énumérées. Faites au moins deux activités énumérées ci-dessous. Passez en revue les échelles de style personnel pour voir à quel point les professions que vous considérez conviennent à vos préférences.

Activités

- Visiter le centre d'information scolaire et professionnelle de votre bibliothèque ou de votre école.
- Parlez à des gens qui exercent cette profession, y compris au sein de votre famille et parmi vos amis.
- Passez une journée à observer une personne exerçant cette profession.
- Visitez un salon de l'emploi.

4^e étape : Se concentrer sur les détails

Vous pouvez maintenant rassembler des informations précises sur vos possibilités de carrière. Répondre aux questions ci-dessous peut vous aider. En rassemblant ces renseignements, pensez à comment ces professions correspondent à vos intérêts généraux et à vos caractéristiques personnelles.

Questions sur les professions

- Quelle formation me prépare pour ce secteur d'activités ?
- Quelles sont les heures et les conditions de travail ?
- Quelles sont les possibilités d'emploi à long terme ?
- Comment est-on rémunéré ? Salaire, salaire horaire, commission ?
- Quelles compétences et caractéristiques personnelles faut-il avoir pour réussir dans cette profession ?

5^e étape : Se renseigner sur les études

Différentes professions exigent différents niveaux de scolarité. Votre prochaine tâche est de trouver le type de formation scolaire exigé par les professions que vous avez retenues. Faites les activités ci-contre.

Activités

- Visitez une exposition universitaire.
- Renseignez-vous sur les possibilités d'apprentissage d'un métier.
- Examinez les possibilités de faire des études dans les Forces armées.
- Appelez le service des admissions d'un collège ou d'une école technique.
- Visitez un campus, un collège ou une université.
- Parlez aux diplômés des établissements qui vous intéressent.
- Renseignez-vous sur les examens d'admission de ces établissements.

6^e étape : Agencer les éléments du problème

Vous pouvez maintenant agencer les différents éléments de votre recherche. Faites un tableau comme celui ci-dessous. Il est possible que vous ne puissiez pas résoudre votre problème rapidement. Plus vous en apprendrez sur vous-même et le monde, plus il est probable que certains éléments évolueront.

Carrières possibles	Avantages	Désavantages	Intérêts satisfaits	Caractéristiques personnelles exprimées	Études exigées
1					
2					
3					