



---

# L'Inventaire des intérêts Strong<sup>MD</sup>

## Profil d'intérêts - études postsecondaires

Développé par Jeffrey P. Prince

---

Rapport préparé pour

**Suzanne Exemple**



 **Psychometrics**

Psychometrics Canada Ltd. 7125-77<sup>ème</sup> avenue, Edmonton AB 800-661-5158 [www.psychometrics.com](http://www.psychometrics.com)

L'Inventaire des intérêts Strong. Profil d'intérêts - études postsecondaires (C) 2005 par CPP, Inc. Tous droits réservés. Traduit et imprimé sous licence accordée par l'éditeur, CPP, Inc. Le Strong Interest Inventory, le logo de Strong et le logo CPP sont des marques déposées ou des marques de commerce de CPP, Inc.

## COMMENT LE STRONG PEUT-IL VOUS AIDER?

Que vous soyez à la recherche d'un programme d'études, que vous commenciez votre carrière ou que vous songiez à une réorientation professionnelle, *L'Inventaire des intérêts Strong* est un outil très efficace pour faciliter votre prise de décision. Cet inventaire fournit de nombreuses informations permettant d'identifier vos priorités en matière d'études, de travail et de loisirs. Vous pourrez ensuite explorer vos préférences scolaires ou professionnelles et effectuer des choix éclairés.

Notez bien : *L'Inventaire des intérêts Strong* mesure vos intérêts à un moment précis de votre cheminement scolaire ou professionnel. Il n'évalue pas vos habiletés ou vos compétences. Par ailleurs, la gestion de votre carrière ne repose pas sur une décision ponctuelle, mais sur un ensemble de décisions que vous prendrez tout au long de votre vie.

### COMMENT LE STRONG PEUT-IL VOUS GUIDER ?

Grâce aux résultats de *L'Inventaire des intérêts Strong*, vous pourrez :

- Éprouver de la satisfaction au travail.
- Déterminer les métiers ou professions compatibles avec vos intérêts.
- Choisir une formation ou des études adaptées à vos intérêts.
- Garder l'équilibre entre le travail et les loisirs.
- Percevoir des aspects de votre personnalité liés à vos intérêts.
- Identifier vos environnements d'apprentissage préférés.
- Examiner votre style de leadership, votre goût du risque et votre intérêt pour le travail en équipe.
- Élaborer un projet professionnel fondé sur vos intérêts.
- Établir vos priorités pour l'avenir.
- Réévaluer vos choix aux différentes étapes de votre vie.

### COMMENT SONT CONSTITUÉS VOS RÉSULTATS?

#### Section 1 : Les types professionnels

Ils décrivent six types de travailleurs : Réaliste (R), Investigateur (I), Artistique (A), Social (S), Entreprenant (E) et Conventionnel (C). Chaque type est caractérisé par un ensemble d'intérêts, d'activités au travail, d'habiletés et de valeurs.

#### Section 2 : Les échelles d'intérêts fondamentaux

Elles identifient des champs d'intérêt correspondant aux six types professionnels et font ressortir vos domaines d'études ou de travail préférés.

#### Section 3 : Les échelles professionnelles

Elles évaluent votre attirance pour certaines professions et comparent votre intérêt à celui d'autres individus satisfaits de leur travail. Cet exercice permet de dégager une liste de métiers et professions qui correspondent le plus à vos intérêts.

#### Section 4 : Les échelles de style personnel

Elles décrivent vos préférences pour un style de travail et d'apprentissage, pour le leadership, le goût du risque et le travail en équipe. Elles donnent un aperçu des environnements de travail et d'études qui vous conviennent le mieux.

#### Section 5 : Le résumé du profil

Il regroupe en une page les conclusions de votre inventaire d'intérêts.

#### Section 6 : Le sommaire des réponses

Cette section présente un tableau récapitulatif de vos réponses aux diverses sections de l'inventaire d'intérêts. Votre conseiller d'orientation disposera de données utiles pour interpréter les résultats.

Note à l'intention du conseiller : Examinez le résumé des réponses en page 10 avant d'entreprendre votre interprétation.



**Psychometrics**

Psychometrics Canada Ltd. 7125-77<sup>ème</sup> avenue, Edmonton AB 800-661-5158 [www.psychometrics.com](http://www.psychometrics.com)

Strong Interest Inventory<sup>MD</sup> Profil (C) 2005 par CPP, Inc. Tous droits réservés. Traduit et imprimé sous licence accordée par l'éditeur, CPP, Inc.

Le Strong Interest Inventory, le logo de Strong et le logo CPP sont des marques déposées ou des marques de commerce de CPP, Inc.

## SECTION 1 : LES TYPES PROFESSIONNELS

Les types professionnels (RIASEC) sont constitués de six groupes d'intérêts servant à décrire votre personnalité en milieu de travail. Deux ou trois thèmes conjugués dans un ensemble d'intérêts reflètent généralement les intérêts de la plupart des personnes. Les activités au travail, les habiletés et les valeurs peuvent également être inscrites sous ces six thèmes. Cette formule crée un rapport direct entre vos intérêts et les choix de carrière et d'études qui s'avéreront les plus significatives pour vous.

Vos scores standardisés reposent sur les scores moyens d'un ensemble de travailleurs adultes. Étant donné que les hommes et les femmes réagissent différemment, vos degrés d'intérêt (très peu, un peu, moyen, élevé, très élevé) ont été établis en comparant vos scores aux scores moyens des personnes de votre sexe.

### Description des types professionnels

Type	Code	Intérêts	Activités au travail	Habiletés	Valeurs
Artistique	A	Les arts en général, l'expression de soi, la communication, la culture.	Composer de la musique, se produire sur scène, écrire, créer des objets d'art.	Créativité, aptitudes musicales, expression artistique.	Beauté, originalité, indépendance, imagination.
Social	S	Les personnes, le travail d'équipe, l'entraide, le service communautaire.	Enseigner, prendre soin des personnes, conseiller, former du personnel.	Aptitudes en relations humaines, aptitudes verbales, capacité d'écoute et de compréhension.	Esprit de collaboration, générosité, service aux autres.
Investigateur	I	Les sciences, la santé, les mathématiques, la recherche.	Travailler en laboratoire, résoudre des problèmes abstraits, faire de la recherche.	Aptitudes pour les sciences et les mathématiques, la recherche, l'écriture, l'analyse.	Indépendance, curiosité, stimulation intellectuelle.
Entreprenant	E	Les affaires, la politique, le leadership, l'entrepreneuriat.	Vendre, gérer, convaincre, développer des stratégies de marketing.	Aptitudes verbales, habileté à motiver et à diriger des personnes.	Audace, prestige, compétition, influence.
Réaliste	R	Les machines, les réseaux d'ordinateurs, l'effort physique, le travail à l'extérieur.	Faire fonctionner de l'équipement, utiliser des outils, construire, réparer, assurer la sécurité.	Ingéniosité, dextérité, sens de la mécanique, coordination physique.	Respect des règles, esprit critique, bon sens.
Conventionnel	C	L'organisation, la gestion de données, la comptabilité, la finance, les systèmes d'information.	Établir des procédures et des systèmes, organiser, préparer des rapports, développer des applications de l'informatique.	Habileté à travailler avec des chiffres, à analyser des données, aptitude en finance, souci du détail.	Précision, stabilité, efficacité.

#### Vos types les plus élevés

Artistique, Social, Investigateur

#### Votre code typologique

ASI

Type	Code	Score standardisé et degré d'intérêt	Score Std
Artistique	A	Très Élevé	72
Social	S	Élevé	60
Investigateur	I	Moyen	45
Entreprenant	E	Moyen	43
Réaliste	R	Moyen	39
Conventionnel	C	Un peu	40

Le graphique ci-dessus présente vos résultats par ordre décroissant, c'est-à-dire de votre degré d'intérêt le plus élevé jusqu'au degré le moins élevé. En vous reportant à la description des types professionnels, vérifiez à quel point vos résultats vous représentent. Vos types les plus élevés reflètent-ils qui vous êtes ?

## SECTION 2 : LES ÉCHELLES D'INTÉRÊTS FONDAMENTAUX

Les échelles d'intérêts fondamentaux présentent des champs d'intérêt observables dans votre travail, vos projets, vos études et vos loisirs. Comme pour les types professionnels, votre degré d'intérêt (très peu, un peu, moyen, élevé, très élevé) a été établi en comparant vos scores aux scores moyens des personnes de votre sexe.

Examinez vos résultats dans les graphiques ci-dessous et relevez les champs d'intérêt dominants et ceux qui vous intéressent le moins. Évaluez de quelle façon ils s'expriment dans votre travail, vos études et vos loisirs. Tentez également de reconnaître les champs d'intérêt dominants absents de votre travail ou de votre mode de vie et explorez diverses façons de les inclure dans vos projets.

### Vos cinq champs d'intérêt dominants

1. Arts de la scène (A)
2. Sciences sociales (S)
3. Art culinaire (A)
4. Politique et art oratoire (E)
5. Ressources humaines et formation (S)

### Vos champs d'intérêt les moins élevés

- Finance et investissement (C)
- Matériel informatique et électronique (R)
- Forces armées (R)

### ARTISTIQUE - Très Élevé

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Arts de la scène	TE					70
Art culinaire	TE					67
Rédaction et communication de masse	TE					65
Arts visuels et design	M					59

### ENTREPRENANT - Moyen

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Politique et art oratoire	TE					67
Droit	E					63
Gestion	M					48
Marketing et publicité	UP					42
Vente	UP					40
Entrepreneurship	UP					37

### SOCIAL - Élevé

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Sciences sociales	TE					70
Ressources humaines et formation	TE					66
Counselling et aide	E					63
Enseignement et éducation	E					61
Religion et spiritualité	M					50
Soins de santé	M					46

### RÉALISTE - Moyen

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Nature et agriculture	M					52
Sports et athlétisme	M					47
Protection publique	M					44
Mécanique et construction	UP					36
Forces armées	TP					36
Matériel informatique et électronique	TP					33

### INVESTIGATEUR - Moyen

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Recherche	M					52
Sciences de la santé	M					46
Mathématiques	M					45
Sciences	M					45

### CONVENTIONNEL - Un Peu

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Organisation des bureaux	M					56
Programmation, systèmes informatiques	M					44
Impôts et comptabilité	UP					36
Finance et investissement	TP					29

Les degrés d'intérêt - TP = très peu | UP = un peu | M = Moyen | E = Élevé | TE = Très élevé

## SECTION 3 : LES ÉCHELLES PROFESSIONNELLES

Cette section du *Strong* vérifie votre degré d'intérêt aux échelles professionnelles. Dans les trois pages qui suivent, vous trouverez vos scores aux 122 professions. Les 10 professions qui se rapprochent le plus de vos intérêts figurent dans le tableau ci-dessous. Cette liste n'indique pas les professions que vous « devriez » exercer, mais chacune d'elle offre un exemple parmi plusieurs professions appartenant au même domaine.

Le score que vous obtenez sur une échelle professionnelle démontre la similitude de vos intérêts par rapport à ceux des individus de votre sexe qui travaillent déjà dans ce milieu professionnel et qui en sont satisfaits. Plus vos scores sont élevés, plus les attirances et les incompatibilités que vous partagez avec ces gens sont nombreuses. Les codes thématiques reliés à chaque profession soulignent les thèmes professionnels généraux qu'on retrouve le plus fréquemment parmi les gens qui pratiquent cette profession.

### Vos dix professions dominantes

1. Avocate (A)
2. Professeure de sciences sociales (SEA)
3. Traductrice (A)
4. Formatrice en entreprise (AES)
5. Bibliothécaire (A)
6. Journaliste (A)
7. Journaliste de radio-télévision (AE)
8. Professeure au collégial (SA)
9. Professeure de français, langue seconde (ASl)
10. Musicienne (A)

### Professions dont les résultats sont différents

- Entraîneuse d'athlètes (RIS)
- Physicienne (IRA)
- Professeure d'éducation physique (SRC)
- Technologiste médicale (IRC)
- Vétérinaire (IRA)

À la lecture de vos résultats aux échelles professionnelles, relevez les titres de professions pour lesquelles vous avez obtenu un score « semblable à » et examinez-les en premier. Si aucune profession n'apparaît dans cette catégorie, informez-vous sur celles dont les résultats sont moyens. Vous voudrez aussi tenir compte de professions pour lesquelles vous avez peu d'intérêt ou pour lesquelles vous avez obtenu un score « différent de ». Toutefois, vous êtes susceptible d'avoir peu en commun avec les individus qui évoluent dans ces types de professions et vous pourriez sans doute concourir de façon toute particulière à de telles professions. Votre conseiller en orientation peut vous accompagner dans ce processus.

Pour en savoir plus sur les professions qui vous intéressent, vous trouverez de l'information dans les bibliothèques, les centres d'emploi et dans Internet. Le site de la Classification nationale des professions (CNP) est une source fiable d'information professionnelle (<http://www23.hrdc-drhc.gc.ca>). Vous gagnerez également à rencontrer des personnes qui travaillent dans le domaine qui vous intéresse et à les interroger sur leurs intérêts et leurs activités quotidiennes au travail.

## SECTION 3 : LES ÉCHELLES PROFESSIONNELLES

## Artistique - Créer ou apprécier l'art, l'art dramatique, la musique et écriture

Type	Échelles professionnelles	Différents			Moyens			Semblables			Score Std
		10	15	20	30	40	50	55	60		
A	Avocate										63
A	Traductrice										62
AES	Formatrice en entreprise										62
A	Bibliothécaire										61
A	Journaliste										60
AE	Journaliste de radio-télévision										60
ASI	Professeure de français, langue seconde										60
A	Musicienne										58
ARE	Photographe										55
AE	Directrice des relations publiques										54
AI	Éditrice										54
AIR	Rédactrice technique										53
AE	Directrice de compte en publicité										52
ASE	Professeure de français										47
AER	Gestionnaire de la fonction publique										45
AI	Urbaniste										42
ARI	Graphiste										41
AR	Artiste										35
ASE	Professeure d'art										33
ARI	Architecte										20
AIR	Illustratrice médicale										17

## Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail.

## Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects de ce travail.

## Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas ce travail.

Pour de plus amples information au sujet des professions, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) à l'adresse suivante : <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/>.

## Social - Aider, former, soigner

Type	Échelles professionnelles	Différents			Moyens			Semblables			Score Std
		10	15	20	30	40	50	55	60		
SEA	Professeure de sciences sociales										62
SA	Professeure au collégial										60
SA	Travailleuse sociale										58
SE	Orthopédagogue										56
SA	Orthophoniste										52
SE	Conseillère d'orientation										51
SAI	Conseillère en réadaptation										50
SEA	Cadre scolaire										50
SAE	Professeure de langues modernes										50
SE	Directrice, services communautaires										49
S	Enseignante au primaire										46
SAR	Ministre du culte										45
SE	Coordonnatrice des loisirs municipaux										45
SAR	Ergothérapeute										40
SA	Ludothérapeute										40
SCE	Infirmière auxiliaire										21
SIR	Physiothérapeute										18
SI	Infirmière autorisée										17
SRC	Professeure d'éducation physique										-5

## Investigateur - Faire de la recherche, de l'analyse et acquérir des connaissances

Type	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
IAR	Sociologue										46
IA	Psychologue										43
IAR	Professeure d'université										42
IA	Géographe										36
IRA	Chiropraticienne										28
IRA	Biologiste										26
IR	Développeuse de logiciels										21
IR	Optométriste										18
IAR	Médecin										18
IES	Diététiste										16
IRA	Géologue										14
IRA	Inhalothérapeute										12
IRC	Mathématicienne										10
IRC	Informaticienne										10
IR	Directrice, recherche et développement										9
IRS	Professeure de sciences										9
IR	Chimiste										9
ICR	Pharmacienne										7
IRA	Dentiste										7
IRC	Technicienne médicale										5
IRC	Technologiste médicale										3
IRA	Vétérinaire										1
IRA	Physicienne										-5

## Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail.

## Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects de ce travail.

## Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas ce travail.

Pour de plus amples information au sujet des professions, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) à l'adresse suivante : <http://www23.hrdc-drh.gc.ca/>.

## Entreprenant - Vendre, gérer, persuader

Type	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
EAS	Directrice des ressources humaines										55
E	Cadre supérieure										52
ERA	Chef cuisinière										51
EAS	Députée										51
EA	Directrice du marketing										44
E	Agente d'assurance										42
ECS	Directrice des opérations										42
ECA	Gérante de vente au détail										40
EAS	Agente de bord										39
ECS	Directrice, services d'entretien ménager										37
E	Représentante de vente au détail										37
EAI	Agente technico-commerciale										37
EC	Acheteuse										36
E	Directrice des ventes										34
EAC	Fleuriste										29
E	Courtière immobilière										28
ECA	Conseillère en voyages										26
EIR	Planificatrice financière										25
ECR	Conseillère en approvisionnement										24
ECR	Gérante de restaurant										23
EA	Décoratrice ensemblier										20
EC	Esthéticienne										18
ECR	Opticienne d'ordonnances										9

**Réaliste - Construire, réparer, travailler à l'extérieur**

Type	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
RE	Policière										40
REI	Officier militaire										27
RI	Forestière										27
RC	Entrepreneure paysagiste										26
RIC	Spécialiste en soutien technique										25
RIC	Administratrice de réseau										24
RIA	Électricienne										24
RIC	Technicienne en génie										24
RI	Ingénieure										16
RIA	Charpentière-menuisière										15
RCl	Ambulancière										15
RSI	Professeure de techniques agricoles										14
RIS	Technologue en radiologie										11
RIS	Pompière										11
REI	Horticultrice										8
R	Mécanicienne automobile										6
RIS	Entraîneuse d'athlètes										-11

**Résultats semblables (40 et plus)**

Vous partagez des intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail.

**Résultats moyens (de 30 à 39)**

Vous partagez quelques intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects de ce travail.

**Résultats différents (29 et moins)**

Vous partagez peu d'intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas ce travail.

**Conventionnel - Calculer, organiser, analyser de données**

Type	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
CE	Technicienne juridique										58
CES	Directrice d'un établissement de santé										45
CE	Banquière										41
CS	Adjointe administrative										38
CE	Gérante de crédit										36
CES	Professeure de gestion des affaires										33
C	Technicienne aux dossiers médicaux										31
CES	Gestionnaire des services alimentaires										31
CES	Travailleuse de la production										29
C	Analyste de systèmes informatiques										29
CE	Directrice des finances										29
C	Aide-comptable										27
CE	Analyste financière										25
CRE	Soldat										22
CSE	Fermière										21
C	Gestionnaire des services informatiques										17
CE	Comptable										16
CIR	Professeure de mathématiques										8
CI	Actuaire										8

Pour de plus amples information au sujet des professions, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) à l'adresse suivante : <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/>.

## SECTION 4 : LES ÉCHELLES DE STYLE PERSONNEL

Les échelles de style personnel décrivent vos préférences pour un style de travail et d'apprentissage, pour le leadership, le goût du risque et le travail en équipe. Ces préférences figurent parmi les facteurs à considérer dans votre prise de décision.

Chaque échelle présente deux séries de descripteurs permettant d'exprimer votre préférence pour un style ou pour un autre. Vos scores aux échelles de style personnel sont déterminés au moyen d'une comparaison de vos réponses avec celles d'un ensemble de professionnels.

### Vos préférences de style personnel

1. Vous préférez sans doute travailler avec les gens.
2. Vous préférez apprendre au moyen de cours et de documentation.
3. Vous préférez assumer la direction.
4. Vous n'aimez pas prendre des risques.
5. Vous aimez sans doute travailler de façon indépendante.

Échelle de style personnel		Claire      Moyen      Claire						Score Std
		< 25	35	45	55	65	75 >	
<b>Style de travail</b>	Préfère travailler seul; aime travailler avec des données, des idées ou des choses; de nature réservée.					●		63
<b>Environnement d'apprentissage</b>	Préfère un environnement d'apprentissage pratique; apprend sur le lieu de travail; préfère une formation à court terme pour développer une aptitude ou atteindre un objectif particulier.					●		68
<b>Style de leadership</b>	Préfère accomplir le travail lui-même plutôt que diriger des personnes; peut diriger en donnant l'exemple plutôt que des directives.					●		65
<b>Goût de risque</b>	N'aime pas prendre de risques; préfère travailler en toute quiétude; fait preuve de prudence; prend des décisions après avoir longuement réfléchi.			●				43
<b>Travail en équipe</b>	Préfère accomplir les tâches de façon indépendante; aime résoudre les problèmes par soi-même.		●					41

#### Scores claires - (Moins de 46 et plus de 54)

Vous avez démontré une préférence nette pour un style plutôt qu'un autre.

#### Scores moyens - (entre 46 et 54)

Vous avez démontré de l'intérêt pour des descripteurs appartenant aux deux styles

## SECTION 5 : LE RÉSUMÉ DU PROFIL

## Vos types les plus élevés

Artistique, Social, Investigateur

## Votre code typologique

ASI

## Vos cinq champs d'intérêt dominants

1. Arts de la scène (A)
2. Sciences sociales (S)
3. Art culinaire (A)
4. Politique et art oratoire (E)
5. Ressources humaines et formation (S)

## Vos champs d'intérêt les moins élevés

- Finance et investissement (C)  
Matériel informatique et électronique (R)  
Forces armées (R)

## Vos dix professions dominantes

1. Avocate (A)
2. Professeure de sciences sociales (SEA)
3. Traductrice (A)
4. Formatrice en entreprise (AES)
5. Bibliothécaire (A)
6. Journaliste (A)
7. Journaliste de radio-télévision (AE)
8. Professeure au collégial (SA)
9. Professeure de français, langue seconde (ASI)
10. Musicienne (A)

## Professions dont les résultats sont différents

- Entraîneuse d'athlètes (RIS)  
Physicienne (IRA)  
Professeure d'éducation physique (SRC)  
Technologiste médicale (IRC)  
Vétérinaire (IRA)

## Vos préférences de style personnel

1. Vous préférez sans doute travailler avec les gens.
2. Vous préférez apprendre au moyen de cours et de documentation.
3. Vous préférez assumer la direction.
4. Vous n'aimez pas prendre des risques.
5. Vous aimez sans doute travailler de façon indépendante.

## SECTION 6 : LE SOMMAIRE DES RÉPONSES

Cette section présente un tableau récapitulatif de vos réponses aux diverses sections de l'inventaire d'intérêts. Votre conseiller d'orientation disposera de données utiles pour interpréter les résultats.

LE SOMMAIRE DES RÉPONSES					
Titre de la section	Aime beaucoup	Aime	Indifférent	N'aime pas	N'aime pas du tout
Professions	17.8	14	15	19.6	33.6
Matières scolaires	34.8	21.7	13	15.2	15.2
Activités	15.3	25.9	22.4	15.3	21.2
Activités de loisir	53.6	10.7	14.3	7.1	14.3
Personnes	6.2	37.5	31.2	12.5	12.5
Caractéristiques	22.2	22.2	22.2	22.2	11.1
<b>POURCENTAGE TOTAL</b>	<b>22.7</b>	<b>19.9</b>	<b>17.9</b>	<b>16.2</b>	<b>23.4</b>

Total des réponses possibles : 291

Le total de vos réponses : 291

Questions omises : 0

Indice de conformité : Les réponses à l'ensemble des questions paraissent constantes.

Note : Avec le facteur d'arrondissement, le pourcentage total pourrait ne pas atteindre 100 pour cent.

## COMMENT UTILISER VOS TYPES PROFESSIONNELS

Les résultats du Strong indiquent votre code typologique composé de trois types professionnels dominants, classés par ordre d'importance. Chaque type décrit un aspect fondamental de vos intérêts et de votre personnalité. Consultez la liste apparaissant sous chaque type professionnel pour découvrir les champs d'études postsecondaires les plus intéressants pour vous. Ces listes fournissent des exemples de champs d'études faisant partie de plus vastes ensembles qu'il vaudrait la peine d'examiner.

### EXAMEN DE VOS TYPES PROFESSIONNELS DOMINANTS

#### Artistique (A)

##### Être créatif et communicatif

Les personnes du type artistique préfèrent créer et s'extérioriser dans les arts, le design, la musique ou l'écriture.

#### CHAMPS D'ÉTUDES

Architecture	Création littéraire	Études classiques	Linguistique
Art dramatique	Danse	Graphisme	Littérature comparée
Beaux-arts	Design	Histoire de l'art	Philosophie
Cinématographie	Enseignement de la musique	Journalisme	Photographie
Commercialisation de la mode	Enseignement des arts	Langues étrangères	Publicité
Communication	Enseignement d'une langue seconde – Anglais	Lettres et sciences humaines	Radiodiffusion

#### Social (S)

##### Assistant dévoué et bienveillant

Les personnes du type social possèdent une nature aidante et altruiste; elles la démontrent dans l'enseignement, le développement de la personne ou le service aux autres.

#### CHAMPS D'ÉTUDES

Audiologie et orthophonie	Économie familiale et sociale	Ergothérapie	Santé publique
Counselling	Éducation physique	Études de la condition féminine	Services sociaux
Counselling en toxicomanie	Éducation spécialisée	Études ethniques	Soins de santé
Criminologie	Enseignement au primaire	Études religieuses et théologiques	Soins infirmiers
Développement de l'enfant	Enseignement au secondaire	Psychologie de la famille	Travail social
Diététique et nutrition	Enseignement d'une langue seconde	Récréologie – Loisirs et tourisme	Urbanisme

**Investigateur(I)****Esprit observateur, tête chercheuse**

Les personnes du type investigateur préfèrent adopter une approche analytique basée sur la recherche, l'expérimentation et le diagnostic.

**CHAMPS D'ÉTUDES**

Anthropologie	Enseignement des sciences	Médecine	Psychologie
Astronomie	Géographie	Médecine dentaire	Sciences biologiques
Biochimie	Géologie	Médecine vétérinaire	Sciences des aliments
Botanique	Informatique	Optométrie	Services d'urgence dans le domaine de la santé
Chimie	Justice pénale	Physiothérapie	Sociologie
Économie	Mathématiques	Physique	Technologies de l'information

## COMMENT UTILISER VOS ÉCHELLES D'INTÉRÊTS FONDAMENTAUX

Ces échelles font ressortir des intérêts observables dans les différentes sphères de votre vie (études, travail, loisirs).

Utilisez vos intérêts fondamentaux les plus importants comme critères pour examiner les formations collégiales et universitaires dans lesquelles vous pourriez vous engager, ainsi que les activités parascolaires, les stages et les emplois à temps partiel. Vous démontrez un intérêt marqué pour les cinq secteurs suivants, classés par ordre décroissant d'intérêt.

### ARTS DE LA SCÈNE - TRÈS ÉLEVÉ

Apprécier la musique, la danse ou le théâtre, autant comme spectateur qu'interprète.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Concert Troupe de danse Production théâtrale	Orchestre Service des activités culturelles Théâtre	Danse Musique Art dramatique

### SCIENCES SOCIALES - TRÈS ÉLEVÉ

Étudier les individus, les groupes, les sociétés et les cultures.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Projet d'archéologie Service communautaire Groupe d'action sociale	Bureau d'étude de la consommation Centre de recherche en sciences sociales Organisations internationales	Anthropologie Études ethniques Sociologie

### ART CULINAIRE - TRÈS ÉLEVÉ

Cuisiner et accueillir la clientèle en salle à manger.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Ateliers culinaires Club de nutrition Critique de restaurant	Service de traiteur Hôtel et centre touristique Restaurant	Techniques de cuisine et de gestion Sciences des aliments et nutrition Gestion hôtelière

### POLITIQUE ET ART ORATOIRE - TRÈS ÉLEVÉ

Persuader et influencer les autres par la parole.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Groupe politique étudiant Débat oratoire Conseil étudiant	Parlement Gouvernement Campagne électorale	Communication de masse Science politique Rhétorique

### GESTION DES RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION - TRÈS ÉLEVÉ

Gérer, diriger et former les ressources humaines au sein d'une organisation.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Association étudiante Club des ressources humaines Direction d'un groupe ou d'un mouvement étudiant	Centre d'emploi pour étudiants Firme-conseil en formation Département des ressources humaines	Gestion d'entreprise Développement des ressources humaines Relations industrielles

## COMMENT UTILISER VOS ÉCHELLES PROFESSIONNELLES ?

Ces échelles définissent les emplois de gens avec lesquels vous partagez des intérêts communs; ils sont disposés par ordre de similarité d'intérêts. Quelques professions exigent une formation bien particulière; toutefois, plusieurs ne requièrent aucune majeure collégiale spéciale. Examinez les cours qui se rapportent à ces professions et notez également les carrières connexes.

### VOS MEILLEURES PROFESSIONS STRONG

ÉCHELLE PROFESSIONNELLE	CODE TYPOLOGIQUE	FORMATION	ÉLÉMENTS DE CONTENU	PROFESSIONS RELIÉES
Avocate	A	Diplôme juridique ou baccalauréat en droit	Français Art oratoire Gouvernement	Assistant(e) juridique Médiateur(trice) Juge
Professeure de sciences sociales	SEA	Baccalauréat ou maîtrise, plus brevet d'enseignement	Sciences sociales Éducation Communications	Formateur(trice) au niveau collégial Historien(ne) Sociologue
Traductrice	A	Baccalauréat ou maîtrise en langues étrangères	Langues étrangères Rédaction Linguistique	Éditeur(trice) Enseignant(e) de langues étrangères Linguiste
Formatrice en entreprise	AES	Baccalauréat ou maîtrise en arts libéraux ou en commerce	Ressources humaines Psychologie Gestion des entreprises	Conseiller(ère) d'orientation Administrateur(trice) Directeur(trice) des ressources humaines
Bibliothécaire	A	Maîtrise en bibliothéconomie	Science de l'information Éducation Langues étrangères	Archiviste Conservateur(trice) Informaticien(ne)
Journaliste	A	Baccalauréat ou maître en arts libéraux ou en journalisme	Français Journalisme Science politique	Éditeur(trice) Scénariste Analyste politique
Journaliste de radio-télévision	AE	Associé(e) des arts ou baccalauréat en arts libéraux	Journalisme Art oratoire Communications de masses	Réalisateur(trice) médiatique Opérateur(trice) de vidéo Reporteur(e) de télévision
Professeure au collégial	SA	Maîtrise ou doctorat	Varie selon la spécialisation académique Enseignant(e) au niveau Conseiller(ère)	Administrateur(trice) de secondaire l'enseignement
Professeure de français, langue seconde	ASI	Baccalauréat ou maîtrise en arts libéraux	Linguistique Langues étrangères Éducation	Traducteur(trice) Professeur(e) à l'éducation des adultes Éducateur(trice) spécialisé(e)
Musicienne	A	Baccalauréat ou maîtrise en musique	Théorie de la musique Exécution de musique Composition	Musicologue Thérapeute musical(e) Chorégraphe

## COMMENT UTILISER VOS ÉCHELLES DE STYLE PERSONNEL ?

Utilisez maintenant les échelles de style personnel pour orienter votre exploration des programmes de formation ou des professions qui vous intéressent.

ÉCHELLE DE STYLE PERSONNEL	PRÉFÉRENCES/ACTIVITÉS
<b>STYLE DE TRAVAIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Votre score atteste que vous préférez travailler en étroite collaboration avec les gens plutôt que travailler seul(e).</li> <li>● Vous accordez plus d'importance aux activités scolaires effectuées en groupe qu'aux activités plus solitaires comme l'étude et la recherche; vous aimez venir en aide aux autres.</li> </ul>
<b>ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Votre score montre que vous tenez à jouer le rôle d'étudiant et que vous désirez apprendre pour le plaisir.</li> <li>● Vous préférez les cours, la lecture et la recherche en bibliothèque plutôt que la formation pratique ou les programmes d'alternance travail-études.</li> </ul>
<b>STYLE DE LEADERSHIP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Votre score indique que vous aimez prendre les choses en mains, exercer de l'influence sur les autres et les diriger.</li> <li>● Vous aimez administrer une organisation étudiante, coordonner des activités parascolaires ou animer des discussions en classe.</li> </ul>
<b>GOÛT DE RISQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Votre score révèle que vous tenez à examiner soigneusement une situation avant de décider ou d'agir.</li> <li>● Vous aimez le travail scolaire qui comporte de la recherche, de la lecture et des consignes claires; par contre, vous êtes moins à l'aise devant de nouvelles expériences ou des tâches qui exigent de la spontanéité de la rapidité.</li> </ul>
<b>TRAVAIL EN ÉQUIPE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Votre score indique que vous préférez résoudre les problèmes de façon autonome et accomplir des tâches seul(e).</li> <li>● Vous avez du plaisir à apprendre par vous-même, à suivre des cours en ligne et à effectuer vos propres recherches sur le terrain.</li> </ul>