



L'Inventaire des intérêts Strong^{MD}

Profil d'intérêts - études postsecondaires

Rapport préparé pour
Mme Exemple



 **Psychometrics**

Psychometrics Canada Ltd. 7125-77^{ème} avenue, Edmonton AB 800-661-5158 www.psychometrics.com

L'Inventaire des intérêts Strong. Profil d'intérêts - études postsecondaires (C) 2005 par CPP, Inc. Tous droits réservés. Traduit et imprimé sous licence accordée par l'éditeur, CPP, Inc. Le Strong Interest Inventory, le logo de Strong et le logo CPP sont des marques déposées ou des marques de commerce de CPP, Inc.

COMMENT LE STRONG PEUT-IL VOUS AIDER?

Que vous soyez à la recherche d'un programme d'études, que vous commenciez votre carrière ou que vous songiez à une réorientation professionnelle, *L'Inventaire des intérêts Strong* est un outil très efficace pour faciliter votre prise de décision. Cet inventaire fournit de nombreuses informations permettant d'identifier vos priorités en matière d'études, de travail et de loisirs. Vous pourrez ensuite explorer vos préférences scolaires ou professionnelles et effectuer des choix éclairés.

Notez bien : *L'Inventaire des intérêts Strong* mesure vos intérêts à un moment précis de votre cheminement scolaire ou professionnel. Il n'évalue pas vos habiletés ou vos compétences. Par ailleurs, la gestion de votre carrière ne repose pas sur une décision ponctuelle, mais sur un ensemble de décisions que vous prendrez tout au long de votre vie.

COMMENT LE STRONG PEUT-IL VOUS GUIDER ?

Grâce aux résultats de *L'Inventaire des intérêts Strong*, vous pourrez :

- Éprouver de la satisfaction au travail.
- Déterminer les métiers ou professions compatibles avec vos intérêts.
- Choisir une formation ou des études adaptées à vos intérêts.
- Garder l'équilibre entre le travail et les loisirs.
- Percevoir des aspects de votre personnalité liés à vos intérêts.
- Identifier vos environnements d'apprentissage préférés.
- Examiner votre style de leadership, votre goût du risque et votre intérêt pour le travail en équipe.
- Élaborer un projet professionnel fondé sur vos intérêts.
- Établir vos priorités pour l'avenir.
- Réévaluer vos choix aux différentes étapes de votre vie.

COMMENT SONT CONSTITUÉS VOS RÉSULTATS?

Section 1 : Les types professionnels

Ils décrivent six types de travailleurs : Réaliste (R), Investigateur (I), Artistique (A), Social (S), Entreprenant (E) et Conventionnel (C). Chaque type est caractérisé par un ensemble d'intérêts, d'activités au travail, d'habiletés et de valeurs.

Section 2 : Les échelles d'intérêts fondamentaux

Elles identifient des champs d'intérêt correspondant aux six types professionnels et font ressortir vos domaines d'études ou de travail préférés.

Section 3 : Les échelles professionnelles

Elles évaluent votre attirance pour certaines professions et comparent votre intérêt à celui d'autres individus satisfaits de leur travail. Cet exercice permet de dégager une liste de métiers et professions qui correspondent le plus à vos intérêts.

Section 4 : Les échelles de style personnel

Elles décrivent vos préférences pour un style de travail et d'apprentissage, pour le leadership, le goût du risque et le travail en équipe. Elles donnent un aperçu des environnements de travail et d'études qui vous conviennent le mieux.

Section 5 : Le résumé du profil

Il regroupe en une page les conclusions de votre inventaire d'intérêts.

Section 6 : Le sommaire des réponses

Cette section présente un tableau récapitulatif de vos réponses aux diverses sections de l'inventaire d'intérêts. Votre conseiller d'orientation disposera de données utiles pour interpréter les résultats.

Note à l'intention du conseiller : Examinez le résumé des réponses en page 10 avant d'entreprendre votre interprétation.



Psychometrics

Psychometrics Canada Ltd. 7125-77^{ème} avenue, Edmonton AB 800-661-5158 www.psychometrics.com

Strong Interest Inventory^{MD} Profil (C) 2005 par CPP, Inc. Tous droits réservés. Traduit et imprimé sous licence accordée par l'éditeur, CPP, Inc.

Le Strong Interest Inventory, le logo de Strong et le logo CPP sont des marques déposées ou des marques de commerce de CPP, Inc.

SECTION 1 : LES TYPES PROFESSIONNELS

Les types professionnels (RIASEC) sont constitués de six groupes d'intérêts servant à décrire votre personnalité en milieu de travail. Deux ou trois thèmes conjugués dans un ensemble d'intérêts reflètent généralement les intérêts de la plupart des personnes. Les activités au travail, les habiletés et les valeurs peuvent également être inscrites sous ces six thèmes. Cette formule crée un rapport direct entre vos intérêts et les choix de carrière et d'études qui s'avéreront les plus significatives pour vous.

Vos scores standardisés reposent sur les scores moyens d'un ensemble de travailleurs adultes. Étant donné que les hommes et les femmes réagissent différemment, vos degrés d'intérêt (très peu, un peu, moyen, élevé, très élevé) ont été établis en comparant vos scores aux scores moyens des personnes de votre sexe.

Description des types professionnels

Type	Code	Intérêts	Activités au travail	Habiletés	Valeurs
Entreprenant	E	Les affaires, la politique, le leadership, l'entrepreneuriat.	Vendre, gérer, convaincre, développer des stratégies de marketing.	Aptitudes verbales, habileté à motiver et à diriger des personnes.	Audace, prestige, compétition, influence.
Artistique	A	Les arts en général, l'expression de soi, la communication, la culture.	Composer de la musique, se produire sur scène, écrire, créer des objets d'art.	Créativité, aptitudes musicales, expression artistique.	Beauté, originalité, indépendance, imagination.
Réaliste	R	Les machines, les réseaux d'ordinateurs, l'effort physique, le travail à l'extérieur.	Faire fonctionner de l'équipement, utiliser des outils, construire, réparer, assurer la sécurité.	Ingéniosité, dextérité, sens de la mécanique, coordination physique.	Respect des règles, esprit critique, bon sens.
Investigateur	I	Les sciences, la santé, les mathématiques, la recherche.	Travailler en laboratoire, résoudre des problèmes abstraits, faire de la recherche.	Aptitudes pour les sciences et les mathématiques, la recherche, l'écriture, l'analyse.	Indépendance, curiosité, stimulation intellectuelle.
Conventionnel	C	L'organisation, la gestion de données, la comptabilité, la finance, les systèmes d'information.	Établir des procédures et des systèmes, organiser, préparer des rapports, développer des applications de l'informatique.	Habileté à travailler avec des chiffres, à analyser des données, aptitude en finance, souci du détail.	Précision, stabilité, efficacité.
Social	S	Les personnes, le travail d'équipe, l'entraide, le service communautaire.	Enseigner, prendre soin des personnes, conseiller, former du personnel.	Aptitudes en relations humaines, aptitudes verbales, capacité d'écoute et de compréhension.	Esprit de collaboration, générosité, service aux autres.

Vos types les plus élevés

Entreprenant, Artistique, Réaliste

Votre code typologique

EAR

Type	Code	Score standardisé et degré d'intérêt	Score Std
Entreprenant	E	Élevé	59
Artistique	A	Moyen	49
Réaliste	R	Moyen	48
Investigateur	I	Moyen	45
Conventionnel	C	Un peu	42
Social	S	Très Peu	38

Le graphique ci-dessus présente vos résultats par ordre décroissant, c'est-à-dire de votre degré d'intérêt le plus élevé jusqu'au degré le moins élevé. En vous reportant à la description des types professionnels, vérifiez à quel point vos résultats vous représentent. Vos types les plus élevés reflètent-ils qui vous êtes ?

SECTION 2 : LES ÉCHELLES D'INTÉRÊTS FONDAMENTAUX

Les échelles d'intérêts fondamentaux présentent des champs d'intérêt observables dans votre travail, vos projets, vos études et vos loisirs. Comme pour les types professionnels, votre degré d'intérêt (très peu, un peu, moyen, élevé, très élevé) a été établi en comparant vos scores aux scores moyens des personnes de votre sexe.

Examinez vos résultats dans les graphiques ci-dessous et relevez les champs d'intérêt dominants et ceux qui vous intéressent le moins. Évaluez de quelle façon ils s'expriment dans votre travail, vos études et vos loisirs. Tentez également de reconnaître les champs d'intérêt dominants absents de votre travail ou de votre mode de vie et explorez diverses façons de les inclure dans vos projets.

Vos cinq champs d'intérêt dominants

1. Politique et art oratoire (E)
2. Gestion (E)
3. Vente (E)
4. Finance et investissement (C)
5. Art culinaire (A)

Vos champs d'intérêt les moins élevés

- Religion et spiritualité (S)
- Counselling et aide (S)
- Organisation des bureaux (C)

ENTREPRENANT - Élevé

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Politique et art oratoire	E					60
Gestion	E					60
Vente	E					59
Marketing et publicité	M					59
Entrepreneurship	M					53
Droit	M					51

INVESTIGATEUR - Moyen

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Mathématiques	M					52
Sciences de la santé	M					49
Recherche	M					48
Sciences	UP					39

ARTISTIQUE - Moyen

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Art culinaire	M					59
Rédaction et communication de masse	M					56
Arts visuels et design	M					50
Arts de la scène	M					46

CONVENTIONNEL - Un Peu

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Finance et investissement	E					58
Programmation, systèmes informatiques	M					51
Impôts et comptabilité	M					48
Organisation des bureaux	TP					38

RÉALISTE - Moyen

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Forces armées	M					52
Mécanique et construction	M					50
Nature et agriculture	M					49
Sports et athlétisme	M					46
Matériel informatique et électronique	M					45
Protection publique	M					44

SOCIAL - Très Peu

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Soins de santé	M					58
Sciences sociales	M					46
Ressources humaines et formation	UP					43
Enseignement et éducation	UP					38
Counselling et aide	TP					36
Religion et spiritualité	TP					34

Les degrés d'intérêt - TP = très peu | UP = un peu | M = Moyen | E = Élevé | TE = Très élevé

SECTION 3 : LES ÉCHELLES PROFESSIONNELLES

Cette section du *Strong* vérifie votre degré d'intérêt aux échelles professionnelles. Dans les trois pages qui suivent, vous trouverez vos scores aux 122 professions. Les 10 professions qui se rapprochent le plus de vos intérêts figurent dans le tableau ci-dessous. Cette liste n'indique pas les professions que vous « devriez » exercer, mais chacune d'elle offre un exemple parmi plusieurs professions appartenant au même domaine.

Le score que vous obtenez sur une échelle professionnelle démontre la similitude de vos intérêts par rapport à ceux des individus de votre sexe qui travaillent déjà dans ce milieu professionnel et qui en sont satisfaits. Plus vos scores sont élevés, plus les attirances et les incompatibilités que vous partagez avec ces gens sont nombreuses. Les codes thématiques reliés à chaque profession soulignent les thèmes professionnels généraux qu'on retrouve le plus fréquemment parmi les gens qui pratiquent cette profession.

Vos dix professions dominantes

1. Conseillère en approvisionnement (ECR)
2. Cadre supérieure (E)
3. Planificatrice financière (EIR)
4. Gérante de restaurant (ECR)
5. Directrice des opérations (ECS)
6. Directrice du marketing (EA)
7. Agente d'assurance (E)
8. Conseillère en voyages (ECA)
9. Acheteuse (EC)
10. Chef cuisinière (ERA)

Professions dont les résultats sont différents

- Ministre du culte (SAR)
- Physicienne (IRA)
- Professeure d'art (ASE)
- Mathématicienne (IRC)
- Professeure de français (ASE)

À la lecture de vos résultats aux échelles professionnelles, relevez les titres de professions pour lesquelles vous avez obtenu un score « semblable à » et examinez-les en premier. Si aucune profession n'apparaît dans cette catégorie, informez-vous sur celles dont les résultats sont moyens. Vous voudrez aussi tenir compte de professions pour lesquelles vous avez peu d'intérêt ou pour lesquelles vous avez obtenu un score « différent de ». Toutefois, vous êtes susceptible d'avoir peu en commun avec les individus qui évoluent dans ces types de professions et vous pourriez sans doute concourir de façon toute particulière à de telles professions. Votre conseiller en orientation peut vous accompagner dans ce processus.

Pour en savoir plus sur les professions qui vous intéressent, vous trouverez de l'information dans les bibliothèques, les centres d'emploi et dans Internet. Le site de la Classification nationale des professions (CNP) est une source fiable d'information professionnelle (<http://www23.hrdc-drhc.gc.ca>). Vous gagnerez également à rencontrer des personnes qui travaillent dans le domaine qui vous intéresse et à les interroger sur leurs intérêts et leurs activités quotidiennes au travail.

SECTION 3 : LES ÉCHELLES PROFESSIONNELLES

Entreprenant - Vendre, gérer, persuader

Type	Échelles professionnelles	Différents			Moyens			Semblables			Score Std
		10	15	20	30	40	50	55	60		
ECR	Conseillère en approvisionnement										59
E	Cadre supérieure										58
EIR	Planificatrice financière										57
ECR	Gérante de restaurant										57
ECS	Directrice des opérations										56
EA	Directrice du marketing										55
E	Agente d'assurance										54
ECA	Conseillère en voyages										53
EC	Acheteuse										53
ERA	Chef cuisinier										51
ECA	Gérante de vente au détail										49
E	Directrice des ventes										48
EA	Décoratrice ensemblier										46
E	Courtier immobilier										45
EAI	Agente technico-commerciale										45
EAC	Fleuriste										45
EAS	Députée										44
ECR	Opticienne d'ordonnances										42
EAS	Agente de bord										39
E	Représentante de vente au détail										38
ECS	Directrice, services d'entretien ménager										35
EAS	Directrice des ressources humaines										35
EC	Esthéticienne										23

Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail.

Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects de ce travail.

Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas ce travail.

Pour de plus amples information au sujet des professions, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) à l'adresse suivante : <http://www23.hrdc-drh.gc.ca/>.

Artistique - Créer ou apprécier l'art, l'art dramatique, la musique et écriture

Type	Échelles professionnelles	Différents			Moyens			Semblables			Score Std
		10	15	20	30	40	50	55	60		
AE	Directrice de compte en publicité										51
AER	Gestionnaire de la fonction publique										45
AE	Journaliste de radio-télévision										44
A	Avocate										42
AI	Urbaniste										42
AE	Directrice des relations publiques										41
AIR	Rédactrice technique										41
ARE	Photographe										38
A	Journaliste										35
AR	Artiste										29
AIR	Illustratrice médicale										28
A	Bibliothécaire										26
ARI	Architecte										26
ARI	Graphiste										25
AI	Éditrice										25
AES	Formatrice en entreprise										24
A	Traductrice										22
ASI	Professeure de français, langue seconde										21
A	Musicienne										19
ASE	Professeure de français										-4
ASE	Professeure d'art										-6

Réaliste - Construire, réparer, travailler à l'extérieur

Type	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
REI	Officier militaire										46
RIS	Technologue en radiologie										43
RC	Entrepreneure paysagiste										42
RE	Policière										39
RCl	Ambulancière										36
RIC	Administratrice de réseau										32
RIC	Technicienne en génie										30
RI	Ingénieure										29
RIA	Électricienne										28
RIC	Spécialiste en soutien technique										27
RIA	Charpentière-menuisière										27
R	Mécanicienne automobile										25
RIS	Pomprière										24
RI	Forestière										24
REI	Horticultrice										23
RIS	Entraîneuse d'athlètes										19
RSI	Professeure de techniques agricoles										9

Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail.

Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects de ce travail.

Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas ce travail.

Investigateur - Faire de la recherche, de l'analyse et acquérir des connaissances

Type	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
ICR	Pharmacienne										37
IRA	Dentiste										36
IRA	Chiropraticienne										32
IR	Optométriste										31
IR	Directrice, recherche et développement										30
IES	Diététiste										29
IR	Développeuse de logiciels										28
IAR	Médecin										23
IRC	Informaticienne										23
IRC	Technicienne médicale										21
IRA	Vétérinaire										21
IRC	Technologiste médicale										18
IRA	Inhalothérapeute										17
IA	Psychologue										16
IAR	Sociologue										16
IRA	Géologue										16
IAR	Professeure d'université										13
IR	Chimiste										13
IRS	Professeure de sciences										8
IA	Géographe										8
IRA	Biologiste										4
IRC	Mathématicienne										-3
IRA	Physicienne										-13

Pour de plus amples information au sujet des professions, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) à l'adresse suivante : <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/>.

Conventionnel - Calculer, organiser, analyser de données

Type	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
C	Gestionnaire des services informatiques										51
CE	Analyste financière										51
CE	Directrice des finances										50
C	Analyste de systèmes informatiques										49
CES	Directrice d'un établissement de santé										48
CE	Technicienne juridique										45
C	Aide-comptable										44
C	Technicienne aux dossiers médicaux										41
CES	Travailleuse de la production										37
CRE	Soldat										36
CE	Comptable										35
CE	Gérante de crédit										34
CSE	Fermière										33
CE	Banquière										31
CI	Actuaire										30
CS	Adjointe administrative										30
CES	Gestionnaire des services alimentaires										27
CES	Professeure de gestion des affaires										14
CIR	Professeure de mathématiques										8

Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail.

Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects de ce travail.

Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas ce travail.

Pour de plus amples information au sujet des professions, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) à l'adresse suivante : <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/>.

Social - Aider, former, soigner

Type	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
SE	Directrice, services communautaires										43
SE	Coordonnatrice des loisirs municipaux										37
SIR	Physiothérapeute										30
SA	Ludothérapeute										30
SEA	Cadre scolaire										26
SI	Infirmière autorisée										24
SAI	Conseillère en réadaptation										23
SE	Conseillère d'orientation										22
SA	Travailleuse sociale										22
SEA	Professeure de sciences sociales										21
S	Enseignante au primaire										20
SAR	Ergothérapeute										18
SRC	Professeure d'éducation physique										18
SE	Orthopédagogue										13
SA	Professeure au collégial										12
SCE	Infirmière auxiliaire										11
SA	Orthophoniste										11
SAE	Professeure de langues modernes										9
SAR	Ministre du culte										-16

SECTION 4 : LES ÉCHELLES DE STYLE PERSONNEL

Les échelles de style personnel décrivent vos préférences pour un style de travail et d'apprentissage, pour le leadership, le goût du risque et le travail en équipe. Ces préférences figurent parmi les facteurs à considérer dans votre prise de décision.

Chaque échelle présente deux séries de descripteurs permettant d'exprimer votre préférence pour un style ou pour un autre. Vos scores aux échelles de style personnel sont déterminés au moyen d'une comparaison de vos réponses avec celles d'un ensemble de professionnels.

Vos préférences de style personnel

1. Vous préférez plutôt un équilibre entre le travail autonome et le travail avec des personnes.
2. Vous aimez apprendre par l'action et sur le lieu de travail, mais aussi à l'aide de cours et de documentation.
3. Vous êtes aussi à l'aise de diriger en donnant l'exemple qu'en assumant la direction.
4. Vous n'aimez pas prendre des risques.
5. Vous aimez autant travailler de façon indépendante que travailler en équipe.

Échelle de style personnel		Claire Moyen Claire						Score Std	
		< 25	35	45	55	65	75 >		
Style de travail	Préfère travailler seul; aime travailler avec des données, des idées ou des choses; de nature réservée.				●			Préfère travailler avec les gens; aime venir en aide aux autres; de nature exubérante.	49
Environnement d'apprentissage	Préfère un environnement d'apprentissage pratique; apprend sur le lieu de travail; préfère une formation à court terme pour développer une aptitude ou atteindre un objectif particulier.				●			Préfère un environnement scolaire; apprend au moyen de cours et de documentation; disposé à consacrer plusieurs années aux études; acquiert des connaissances pour le plaisir.	53
Style de leadership	Préfère accomplir le travail lui-même plutôt que diriger des personnes; peut diriger en donnant l'exemple plutôt que des directives.				●			Se dit à l'aise de prendre la direction des gens et de les motiver; préfère diriger les autres plutôt que de faire seul le travail; aime prendre l'initiative; exprime facilement son opinion.	54
Goût de risque	N'aime pas prendre de risques; préfère travailler en toute quiétude; fait preuve de prudence; prend des décisions après avoir longuement réfléchi.			●				Aime prendre des risques; apprécie les idées originales; préfère les activités stimulantes; décide rapidement.	45
Travail en équipe	Préfère accomplir les tâches de façon indépendante; aime résoudre les problèmes par soi-même.			●				Préfère travailler en équipe; aime collaborer aux objectifs de l'équipe; aime résoudre des problèmes avec les autres.	48

Scores claires - (Moins de 46 et plus de 54)

Vous avez démontré une préférence nette pour un style plutôt qu'un autre.

Scores moyens - (entre 46 et 54)

Vous avez démontré de l'intérêt pour des descripteurs appartenant aux deux styles

SECTION 5 : LE RÉSUMÉ DU PROFIL

Vos types les plus élevés

Entreprenant, Artistique, Réaliste

Votre code typologique

EAR

Vos cinq champs d'intérêt dominants

1. Politique et art oratoire (E)
2. Gestion (E)
3. Vente (E)
4. Finance et investissement (C)
5. Art culinaire (A)

Vos champs d'intérêt les moins élevés

- Religion et spiritualité (S)
 Counselling et aide (S)
 Organisation des bureaux (C)

Vos dix professions dominantes

1. Conseillère en approvisionnement (ECR)
2. Cadre supérieure (E)
3. Planificatrice financière (EIR)
4. Gérante de restaurant (ECR)
5. Directrice des opérations (ECS)
6. Directrice du marketing (EA)
7. Agente d'assurance (E)
8. Conseillère en voyages (ECA)
9. Acheteuse (EC)
10. Chef cuisinière (ERA)

Professions dont les résultats sont différents

- Ministre du culte (SAR)
 Physicienne (IRA)
 Professeure d'art (ASE)
 Mathématicienne (IRC)
 Professeure de français (ASE)

Vos préférences de style personnel

1. Vous préférez plutôt un équilibre entre le travail autonome et le travail avec des personnes.
2. Vous aimez apprendre par l'action et sur le lieu de travail, mais aussi à l'aide de cours et de documentation.
3. Vous êtes aussi à l'aise de diriger en donnant l'exemple qu'en assumant la direction.
4. Vous n'aimez pas prendre des risques.
5. Vous aimez autant travailler de façon indépendante que travailler en équipe.

SECTION 6 : LE SOMMAIRE DES RÉPONSES

Cette section présente un tableau récapitulatif de vos réponses aux diverses sections de l'inventaire d'intérêts. Votre conseiller d'orientation disposera de données utiles pour interpréter les résultats.

LE SOMMAIRE DES RÉPONSES					
Titre de la section	Aime beaucoup	Aime	Indifférent	N'aime pas	N'aime pas du tout
Professions	2.8	17.8	25.2	23.4	30.8
Matières scolaires	4.3	37	19.6	23.9	15.2
Activités	2.4	35.3	25.9	31.8	4.7
Activités de loisir	28.6	14.3	7.1	14.3	35.7
Personnes	12.5	31.2	12.5	37.5	6.2
Caractéristiques	33.3	22.2	33.3	11.1	0
POURCENTAGE TOTAL	6.9	26.5	22.3	25.4	18.9

Total des réponses possibles : 291

Le total de vos réponses : 291

Questions omises : 0

Indice de conformité : Les réponses à l'ensemble des questions paraissent constantes.

Note : Avec le facteur d'arrondissement, le pourcentage total pourrait ne pas atteindre 100 pour cent.

COMMENT UTILISER VOS TYPES PROFESSIONNELS

Les résultats du Strong indiquent votre code typologique composé de trois types professionnels dominants, classés par ordre d'importance. Chaque type décrit un aspect fondamental de vos intérêts et de votre personnalité. Consultez la liste apparaissant sous chaque type professionnel pour découvrir les champs d'études postsecondaires les plus intéressants pour vous. Ces listes fournissent des exemples de champs d'études faisant partie de plus vastes ensembles qu'il vaudrait la peine d'examiner.

EXAMEN DE VOS TYPES PROFESSIONNELS DOMINANTS

Entrepreneur (E)

Esprit de persuasion et d'entreprise

Les personnes du type entrepreneur aiment exercer une influence sur les autres ou les diriger.

CHAMPS D'ÉTUDES

Administration des affaires	Enseignement de la gestion	Marketing	Tourisme
Administration publique	Finance	Relations de travail	
Assurances	Gestion d'entreprise	Relations internationales	
Commerce de détail	Gestion de restaurant	Relations publiques	
Droit	Gestion hôtelière	Ressources humaines	
Économie de la consommation	Immobilier	Science politique	

Artistique (A)

Être créatif et communicatif

Les personnes du type artistique préfèrent créer et s'extérioriser dans les arts, le design, la musique ou l'écriture.

CHAMPS D'ÉTUDES

Architecture	Création littéraire	Études classiques	Linguistique
Art dramatique	Danse	Graphisme	Littérature comparée
Beaux-arts	Design	Histoire de l'art	Philosophie
Cinématographie	Enseignement de la musique	Journalisme	Photographie
Commercialisation de la mode	Enseignement des arts	Langues étrangères	Publicité
Communication	Enseignement d'une langue seconde – Anglais	Lettres et sciences humaines	Radiodiffusion

Réaliste (R)**Gens d'action**

Les personnes du type réaliste préfèrent les activités manuelles qui exigent une bonne condition physique et qui s'exercent souvent à l'extérieur.

CHAMPS D'ÉTUDES

Agriculture	Foresterie	Maintenance industrielle	Sécurité et incendie
Agronomie	Génie civil	Mécanique automobile	Services communs des Forces canadiennes
Architecture paysagère	Génie mécanique	Mécanique du bâtiment	Technologie médicale
Dessin industriel	Gestion de la faune aquatique et terrestre	Ordre public et sécurité	Technologies de l'information
Électronique	Horticulture	Ressources naturelles	Transport
Enseignement de la formation professionnelle	Kinésiologie	Sciences de la Terre	

COMMENT UTILISER VOS ÉCHELLES D'INTÉRÊTS FONDAMENTAUX

Ces échelles font ressortir des intérêts observables dans les différentes sphères de votre vie (études, travail, loisirs).

Utilisez vos intérêts fondamentaux les plus importants comme critères pour examiner les formations collégiales et universitaires dans lesquelles vous pourriez vous engager, ainsi que les activités parascolaires, les stages et les emplois à temps partiel. Vous démontrez un intérêt marqué pour les cinq secteurs suivants, classés par ordre décroissant d'intérêt.

POLITIQUE ET ART ORATOIRE - ÉLEVÉ

Persuader et influencer les autres par la parole.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Groupe politique étudiant Débat oratoire Conseil étudiant	Parlement Gouvernement Campagne électorale	Communication de masse Science politique Rhétorique

GESTION - ÉLEVÉ

Administrer et diriger une organisation.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Association étudiante Organisation de la vie étudiante en résidence Direction d'une organisation étudiante	Gouvernement Entreprise manufacturière ou de services Bureau des affaires étudiantes	Administration des affaires Finance Marketing

VENTE - ÉLEVÉ

Vendre des produits et des services; travailler avec les responsables du service commercial.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Coopérative étudiante Campagne de bienfaisance Campagne de financement	Département des ventes d'une entreprise Commerce de détail Agence de voyages et de tourisme	Administration des affaires Marketing Immobilier

FINANCE ET INVESTISSEMENT - ÉLEVÉ

Gérer des actifs et des investissements.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Association étudiante Club d'investissement Gestion financière d'une organisation étudiante	Maison de courtage Agence immobilière Firme de conseillers en planification financière	Gestion des affaires Économie Finance

ART CULINAIRE - MOYEN

Cuisiner et accueillir la clientèle en salle à manger.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Ateliers culinaires Club de nutrition Critique de restaurant	Service de traiteur Hôtel et centre touristique Restaurant	Techniques de cuisine et de gestion Sciences des aliments et nutrition Gestion hôtelière

COMMENT UTILISER VOS ÉCHELLES PROFESSIONNELLES ?

Ces échelles définissent les emplois de gens avec lesquels vous partagez des intérêts communs; ils sont disposés par ordre de similarité d'intérêts. Quelques professions exigent une formation bien particulière; toutefois, plusieurs ne requièrent aucune majeure collégiale spéciale. Examinez les cours qui se rapportent à ces professions et notez également les carrières connexes.

VOS MEILLEURES PROFESSIONS STRONG

ÉCHELLE PROFESSIONNELLE	CODE TYPOLOGIQUE	FORMATION	ÉLÉMENTS DE CONTENU	PROFESSIONS RELIÉES
Conseillère en approvisionnement	ECR	Baccalauréat de préférence	Administration Économie Comptabilité	Acheteur(euse) Spécialiste en approvisionnement Agent(e) de marketing
Cadre supérieure	E	Baccalauréat ou diplôme supérieur selon le domaine	Gestion des entreprises Arts libéraux Art oratoire	Legislateur(trice) Directeur(trice) des finances Technicien(ne) en chef
Planificatrice financière	EIR	Baccalauréat ou maîtrise en administration des affaires, finance ou un domaine connexe	Comptabilité Statistiques Économie	Analyste financier(ère) Courtier en valeurs mobilières Conseiller(ère) financier
Gérante de restaurant	ECR	Associé(e) des arts ou baccalauréat en gestion des services alimentaires, de préférence	Administration Comptabilité Nutrition	Directeur(trice) d'hôtel Chef Serveur(euse)
Directrice des opérations	ECS	Associé(e) des arts ou baccalauréat en gestion des entreprises	Ressources humaines Gestion des entreprises Comptabilité	Directeur(trice) des achats Planificateur(trice) de conférences Superviseur(e) du service à la clientèle
Directrice du marketing	EA	Baccalauréat en arts libéraux	Marketing Statistiques Économie	Directeur(trice) de promotion/des ventes Directeur(trice) de publicité Directeur(trice) de relations publiques
Agente d'assurance	E	Baccalauréat, préférablement en affaires ou en économie	Finance Comptabilité Marketing	Ventes immobilières Courtier en valeurs mobilières Investigateur(trice) d'assurances
Conseillère en voyages	ECA	Certificat professionnel/technique, associé(e) en arts ou baccalauréat plus une formation spécialisé(e) en tourisme/voyage	Géographie Langues étrangères Communications	Guide touristique Agent(e) de réservations Planificateur(trice) de conférences
Acheteuse	EC	Diplôme d'études secondaires, associé(e) des arts ou baccalauréat	Marketing Gestion des entreprises Comptabilité	Directeur(trice) des ventes Directeur(trice) de marketing Directeur(trice) de relations publiques
Chef cuisinière	ERA	Certificat technique/de formation professionnelle, associé(e) des arts ou baccalauréat	Cours de formation culinaire spécifique Rédacteur(trice) culinaire Gérant(e) de restaurant	Traiteur

COMMENT UTILISER VOS ÉCHELLES DE STYLE PERSONNEL ?

Utilisez maintenant les échelles de style personnel pour orienter votre exploration des programmes de formation ou des professions qui vous intéressent.

ÉCHELLE DE STYLE PERSONNEL	PRÉFÉRENCES/ACTIVITÉS
STYLE DE TRAVAIL	<ul style="list-style-type: none"> ● Votre score montre que vous souhaitez garder un équilibre entre le travail autonome et le travail de collaboration avec les autres. ● Il se peut que vous aimiez passer une partie de la journée à faire de la recherche ou à lire, et une autre à vous engager dans des activités en groupe.
ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> ● Votre score suggère que vous privilégiez l'équilibre entre l'apprentissage pratique et l'apprentissage théorique. ● À certains moments, vous avez du plaisir à assister à des cours ou à comprendre des théories; à d'autres moments, vous optez pour une formation pratique.
STYLE DE LEADERSHIP	<ul style="list-style-type: none"> ● Votre score établit que vous aimez diriger les autres de toutes les façons. ● Parfois, vous aspirez à diriger une organisation étudiante ou à animer une discussion en salle de classe; d'autres fois, vous souhaitez tout simplement agir comme membre du groupe.
GOÛT DE RISQUE	<ul style="list-style-type: none"> ● Votre score révèle que vous tenez à examiner soigneusement une situation avant de décider ou d'agir. ● Vous aimez le travail scolaire qui comporte de la recherche, de la lecture et des consignes claires; par contre, vous êtes moins à l'aise devant de nouvelles expériences ou des tâches qui exigent de la spontanéité de la rapidité.
TRAVAIL EN ÉQUIPE	<ul style="list-style-type: none"> ● Votre score met en évidence votre préférence pour une variété d'activités scolaires selon les circonstances. ● Vous appréciez autant les activités accomplies de façon autonome que les projets d'équipe.