



L'Inventaire des intérêts Strong^{MD} Profil - version secondaire

Développé par Sandra Rumpel et Kathleen Lecertua

Rapport préparé pour
Jean Exemple



 **Psychometrics**

Psychometrics Canada Ltd. 7125-77^{ème} avenue, Edmonton AB 800-661-5158 www.psychometrics.com

COMMENT LE STRONG PEUT-IL VOUS AIDER?

Que vous soyez à la recherche d'un programme d'études, que vous commenciez votre carrière ou que vous songiez à une réorientation professionnelle, *L'Inventaire des intérêts Strong* est un outil très efficace pour faciliter votre prise de décision. Cet inventaire fournit de nombreuses informations permettant d'identifier vos priorités en matière d'études, de travail et de loisirs. Vous pourrez ensuite explorer vos préférences scolaires ou professionnelles et effectuer des choix éclairés.

Notez bien : *L'Inventaire des intérêts Strong* mesure vos intérêts à un moment précis de votre cheminement scolaire ou professionnel. Il n'évalue pas vos habiletés ou vos compétences. Par ailleurs, la gestion de votre carrière ne repose pas sur une décision ponctuelle, mais sur un ensemble de décisions que vous prendrez tout au long de votre vie.

COMMENT LE STRONG PEUT-IL VOUS GUIDER ?

Grâce aux résultats de *L'Inventaire des intérêts Strong*, vous pourrez :

- Éprouver de la satisfaction au travail.
- Déterminer les métiers ou professions compatibles avec vos intérêts.
- Choisir une formation ou des études adaptées à vos intérêts.
- Garder l'équilibre entre le travail et les loisirs.
- Percevoir des aspects de votre personnalité liés à vos intérêts.
- Identifier vos environnements d'apprentissage préférés.
- Examiner votre style de leadership, votre goût du risque et votre intérêt pour le travail en équipe.
- Élaborer un projet professionnel fondé sur vos intérêts.
- Établir vos priorités pour l'avenir.
- Réévaluer vos choix aux différentes étapes de votre vie.

COMMENT SONT CONSTITUÉS VOS RÉSULTATS?

Section 1 : Les types professionnels

Ils décrivent six types de travailleurs : Réaliste (R), Investigateur (I), Artistique (A), Social (S), Entreprenant (E) et Conventionnel (C). Chaque type est caractérisé par un ensemble d'intérêts, d'activités au travail, d'habiletés et de valeurs.

Section 2 : Les échelles d'intérêts fondamentaux

Elles identifient des champs d'intérêt correspondant aux six types professionnels et font ressortir vos domaines d'études ou de travail préférés.

Section 3 : Les échelles professionnelles

Elles évaluent votre attitude pour certaines professions et comparent votre intérêt à celui d'autres individus satisfaits de leur travail. Cet exercice permet de dégager une liste de métiers et professions qui correspondent le plus à vos intérêts.

Section 4 : Les échelles de style personnel

Elles décrivent vos préférences pour un style de travail et d'apprentissage, pour le leadership, le goût du risque et le travail en équipe. Elles donnent un aperçu des environnements de travail et d'études qui vous conviennent le mieux.

Section 5 : Le résumé du profil

Il regroupe en une page les conclusions de votre inventaire d'intérêts.

Section 6 : Le sommaire des réponses

Cette section présente un tableau récapitulatif de vos réponses aux diverses sections de l'inventaire d'intérêts. Votre conseiller d'orientation disposera de données utiles pour interpréter les résultats.

Note à l'intention du conseiller : Examinez le résumé des réponses en page 10 avant d'entreprendre votre interprétation.



Psychometrics

Psychometrics Canada Ltd. 7125-77^{ème} avenue, Edmonton AB 800-661-5158 www.psychometrics.com

Strong Interest Inventory^{MD} Profil (C) 2005 par CPP, Inc. Tous droits réservés. Traduit et imprimé sous licence accordée par l'éditeur, CPP, Inc.

Le Strong Interest Inventory, le logo de Strong et le logo CPP sont des marques déposées ou des marques de commerce de CPP, Inc.

SECTION 1 : LES TYPES PROFESSIONNELS

Les types professionnels (RIASEC) sont constitués de six groupes d'intérêts servant à décrire votre personnalité en milieu de travail. Deux ou trois thèmes conjugués dans un ensemble d'intérêts reflètent généralement les intérêts de la plupart des personnes. Les activités au travail, les habiletés et les valeurs peuvent également être inscrites sous ces six thèmes. Cette formule crée un rapport direct entre vos intérêts et les choix de carrière et d'études qui s'avéreront les plus significatives pour vous.

Vos scores standardisés reposent sur les scores moyens d'un ensemble de travailleurs adultes. Étant donné que les hommes et les femmes réagissent différemment, vos degrés d'intérêt (très peu, un peu, moyen, élevé, très élevé) ont été établis en comparant vos scores aux scores moyens des personnes de votre sexe.

Description des types professionnels

Type	Code	Intérêts	Activités au travail	Habiletés	Valeurs
Conventionnel	C	L'organisation, la gestion de données, la comptabilité, la finance, les systèmes d'information.	Établir des procédures et des systèmes, organiser, préparer des rapports, développer des applications de l'informatique.	Habilité à travailler avec des chiffres, à analyser des données, aptitude en finance, souci du détail.	Précision, stabilité, efficacité.
Réaliste	R	Les machines, les réseaux d'ordinateurs, l'effort physique, le travail à l'extérieur.	Faire fonctionner de l'équipement, utiliser des outils, construire, réparer, assurer la sécurité.	Ingéniosité, dextérité, sens de la mécanique, coordination physique.	Respect des règles, esprit critique, bon sens.
Social	S	Les personnes, le travail d'équipe, l'entraide, le service communautaire.	Enseigner, prendre soin des personnes, conseiller, former du personnel.	Aptitudes en relations humaines, aptitudes verbales, capacité d'écoute et de compréhension.	Esprit de collaboration, générosité, service aux autres.
Entreprenant	E	Les affaires, la politique, le leadership, l'entrepreneuriat.	Vendre, gérer, convaincre, développer des stratégies de marketing.	Aptitudes verbales, habileté à motiver et à diriger des personnes.	Audace, prestige, compétition, influence.
Investigateur	I	Les sciences, la santé, les mathématiques, la recherche.	Travailler en laboratoire, résoudre des problèmes abstraits, faire de la recherche.	Aptitudes pour les sciences et les mathématiques, la recherche, l'écriture, l'analyse.	Indépendance, curiosité, stimulation intellectuelle.
Artistique	A	Les arts en général, l'expression de soi, la communication, la culture.	Composer de la musique, se produire sur scène, écrire, créer des objets d'art.	Créativité, aptitudes musicales, expression artistique.	Beauté, originalité, indépendance, imagination.

Vos types les plus élevés

Conventionnel, Réaliste, Social

Votre code typologique

CRS

Type	Code	Score standardisé et degré d'intérêt				Score Std
		<30	40	50	60	
Conventionnel	C	Très Élevé				74
Réaliste	R	Très Élevé				68
Social	S	Très Élevé				68
Entreprenant	E	Très Élevé				66
Investigateur	I	Très Élevé				65
Artistique	A	Très Élevé				64

Le graphique ci-dessus présente vos résultats par ordre décroissant, c'est-à-dire de votre degré d'intérêt le plus élevé jusqu'au degré le moins élevé. En vous reportant à la description des types professionnels, vérifiez à quel point vos résultats vous représentent. Vos types les plus élevés reflètent-ils qui vous êtes ?

SECTION 2 : LES ÉCHELLES D'INTÉRÊTS FONDAMENTAUX

Les échelles d'intérêts fondamentaux présentent des champs d'intérêt observables dans votre travail, vos projets, vos études et vos loisirs. Comme pour les types professionnels, votre degré d'intérêt (très peu, un peu, moyen, élevé, très élevé) a été établi en comparant vos scores aux scores moyens des personnes de votre sexe.

Examinez vos résultats dans les graphiques ci-dessous et relevez les champs d'intérêt dominants et ceux qui vous intéressent le moins. Évaluez de quelle façon ils s'expriment dans votre travail, vos études et vos loisirs. Tentez également de reconnaître les champs d'intérêt dominants absents de votre travail ou de votre mode de vie et explorez diverses façons de les inclure dans vos projets.

Vos cinq champs d'intérêt dominants

1. Vente (E)
2. Organisation des bureaux (C)
3. Soins de santé (S)
4. Mécanique et construction (R)
5. Protection publique (R)

Vos champs d'intérêt les moins élevés

- Entrepreneurship (E)
Art culinaire (A)
Ressources humaines et formation (S)

CONVENTIONNEL - Très Élevé

Les échelles d'intérêt fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Organisation des bureaux	TE					71
Impôts et comptabilité	TE					67
Programmation, systèmes informatiques	E					63
Finance et investissement	E					63

ENTREPRENANT - Très Élevé

Les échelles d'intérêt fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Vente	TE					74
Gestion	TE					65
Marketing et publicité	TE					63
Politique et art oratoire	E					64
Droit	E					62
Entrepreneurship	M					55

RÉALISTE - Très Élevé

Les échelles d'intérêt fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Mécanique et construction	TE					67
Protection publique	TE					67
Forces armées	E					68
Matériel informatique et électronique	E					64
Nature et agriculture	E					63
Sports et athlétisme	E					62

INVESTIGATEUR - Très Élevé

Les échelles d'intérêt fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Sciences de la santé	TE					67
Recherche	TE					66
Sciences	E					64
Mathématiques	E					63

SOCIAL - Très Élevé

Les échelles d'intérêt fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Soins de santé	TE					70
Enseignement et éducation	TE					66
Counselling et aide	TE					63
Religion et spiritualité	E					64
Sciences sociales	E					62
Ressources humaines et formation	E					59

ARTISTIQUE - Très Élevé

Les échelles d'intérêt fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Arts de la scène	TE					62
Rédaction et communication de masse	E					61
Arts visuels et design	E					61
Art culinaire	M					56

Les degrés d'intérêt - TP = très peu | UP = un peu | M = Moyen | E = Élevé | TE = Très élevé

SECTION 3 : LES ÉCHELLES PROFESSIONNELLES

Cette section du *Strong* vérifie votre degré d'intérêt aux échelles professionnelles. Dans les trois pages qui suivent, vous trouverez vos scores aux 130 professions. Les 10 professions qui se rapprochent le plus de vos intérêts figurent dans le tableau ci-dessous. Cette liste n'indique pas les professions que vous « devriez » exercer, mais chacune d'elle offre un exemple parmi plusieurs professions appartenant au même domaine.

Le score que vous obtenez sur une échelle professionnelle démontre la similitude de vos intérêts par rapport à ceux des individus de votre sexe qui travaillent déjà dans ce milieu professionnel et qui en sont satisfaits. Plus vos scores sont élevés, plus les attirances et les incompatibilités que vous partagez avec ces gens sont nombreuses. Les codes thématiques reliés à chaque profession soulignent les thèmes professionnels généraux qu'on retrouve le plus fréquemment parmi les gens qui pratiquent cette profession.

Vos dix professions dominantes

1. Adjoint administratif (CSR)
2. Représentant au service à la clientèle (CR)
3. Vérificateur des comptes (C)
4. Technicien aux dossiers médicaux (C)
5. Directeur d'un établissement de santé (CES)
6. Superviseur d'activités financières (CRE)
7. Comptable (CRE)
8. Gérant de crédit (CE)
9. Pharmacien (ICE)
10. Directeur artistique (A)

Professions dont les résultats sont différents

- Artiste (A)
- Biologiste (IA)
- Mathématicien (ICA)
- Fermier (RC)
- Graphiste (A)

À la lecture de vos résultats aux échelles professionnelles, relevez les titres de professions pour lesquelles vous avez obtenu un score « semblable à » et examinez-les en premier. Si aucune profession n'apparaît dans cette catégorie, informez-vous sur celles dont les résultats sont moyens. Vous voudrez aussi tenir compte de professions pour lesquelles vous avez peu d'intérêt ou pour lesquelles vous avez obtenu un score « différent de ». Toutefois, vous êtes susceptible d'avoir peu en commun avec les individus qui évoluent dans ces types de professions et vous pourriez sans doute concourir de façon toute particulière à de telles professions. Votre conseiller en orientation peut vous accompagner dans ce processus.

Pour en savoir plus sur les professions qui vous intéressent, vous trouverez de l'information dans les bibliothèques, les centres d'emploi et dans Internet. Le site de la Classification nationale des professions (CNP) est une source fiable d'information professionnelle (<http://www23.hrdc-drhc.gc.ca>). Vous gagnerez également à rencontrer des personnes qui travaillent dans le domaine qui vous intéresse et à les interroger sur leurs intérêts et leurs activités quotidiennes au travail.

SECTION 3 : LES ÉCHELLES PROFESSIONNELLES

Conventionnel - Calculer, organiser, analyser de données

Type Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyens			Semblables			Score Std
		10	15	20	30	40	50	55	60		
CSR	Adjoint administratif										76
CR	Représentant au service à la clientèle										75
C	Vérificateur des comptes										74
C	Technicien aux dossiers médicaux										72
CES	Directeur d'un établissement de santé										72
CRE	Superviseur d'activités financières										72
CRE	Comptable										71
CE	Gérant de crédit										71
CRE	Analyste financier										67
CES	Gestionnaire des services alimentaires										63
CRE	Directeur des finances										63
CES	Professeur de gestion des affaires										51
CI	Actuaire										51
CA	Technicien juridique										46
CIS	Professeur de mathématiques										38

Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail.

Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects de ce travail.

Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas ce travail.

Réaliste - Construire, réparer, travailler à l'extérieur

Type Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyens			Semblables			Score Std
		10	15	20	30	40	50	55	60		
RCI	Analyste de systèmes informatiques										67
RI	Ingénieur										67
REC	Analyste en gestion										66
RIC	Administrateur de réseau										66
RIC	Développeur de logiciels										66
RCI	Spécialiste en soutien technique										66
RC	Gestionnaire des services informatiques										65
RIC	Programmeur										64
RIC	Gestionnaire de systèmes informatiques										63
REC	Officier militaire										62
RCE	Travailleur de la production										60
RI	Pompier										52
RIC	Technicien en génie										46
RCE	Soldat										41
REA	Charpentier-menuisier										41
RI	Technologue en radiologie										37
REI	Horticulteur										36
RI	Ambulancier										36
R	Policier										35
RIC	Électricien										32
RE	Entrepreneur paysagiste										29
RSE	Professeur de techniques agricoles										29
RI	Forestier										28
R	Mécanicien automobile										21
RC	Fermier										13

Pour de plus amples information au sujet des professions, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) à l'adresse suivante : <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/>.

Social - Aider, former, soigner

Type Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
SIR	Physiothérapeute										67
SEC	Diététiste										67
S	Enseignant au secondaire, 1er cycle										66
S	Enseignant au niveau secondaire										66
S	Conseiller pédagogique										65
S	Directeur, services communautaires										65
S	Enseignant au primaire										65
SAI	Infirmier autorisé										64
SEC	Cadre scolaire										64
SRA	Conseiller en réadaptation										61
SE	Conseiller d'orientation										61
S	Animateur pastoral / religieux										60
SAE	Formateur en entreprise										60
SA	Ergothérapeute										56
ESR	Directeur des ressources humaines										55
SEA	Orthopédagogue										54
SA	Admin-enseignement post-secondaire										54
SAR	Ludothérapeute										53
S	Conseiller en emploi										53
SE	Coordonnateur des loisirs municipaux										51
SA	Orthophoniste										48
SA	Travailleur social										34
SIR	Entraîneur d'athlètes										33
S	Intervenant en santé mentale										25

Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail.

Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects de ce travail.

Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas ce travail.

Pour de plus amples information au sujet des professions, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) à l'adresse suivante : <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/>.

Entreprenant - Vendre, gérer, persuader

Type Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
ER	Agent technico-commercial										67
E	Représentant commerce en gros										67
E	Courtier immobilier										66
E	Conseiller en valeurs mobilières										65
ER	Directeur des opérations										64
E	Planificateur financier										64
ECR	Conseiller en approvisionnement										64
E	Directeur des ventes										63
E	Directeur du marketing										62
E	Cadre supérieure-services financiers										62
ECS	Directeur, services d'entretien ménager										62
E	Conseiller en prêts hypothécaires										60
EAS	Agent de bord										60
ESR	Conseiller en ressources humaines										56
EAR	Barman										56
ESA	Député										53
E	Agent d'assurance										51
EA	Esthéticien										47
ER	Chef cuisinier										46
EAC	Fleuriste										40
ER	Opticien d'ordonnance										40
ECR	Gérant de restaurant										36
EC	Acheteur										36

Investigateur - Faire de la recherche, de l'analyse et acquérir des connaissances

Type Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
ICE	Pharmacien										70
IRS	Inhalothérapeute										65
ISA	Chiropraticien										60
IRC	Technologiste médical										59
IRS	Professeur de sciences										56
IR	Dentiste										56
IR	Optométriste										54
IAS	Psychologue										52
IRC	Directeur, recherche et développement										52
I	Professeur d'université										48
IR	Vétérinaire										48
IRE	Technicien médical										46
ICR	Informaticien										39
IAR	Médecin										37
IA	Géographe										31
IR	Chimiste										30
IRA	Géologue										17
IRA	Physicien										16
ICA	Mathématicien										7
IA	Biologiste										3

Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail.

Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects de ce travail.

Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas ce travail.

Pour de plus amples information au sujet des professions, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) à l'adresse suivante : <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/>.

Artistique - Créer ou apprécier l'art, l'art dramatique, la musique et écriture

Type Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
A	Directeur artistique										67
ASE	Gestionnaire de la fonction publique										62
A	Éditeur										57
ASE	Professeur de français										57
AI	Sociologue										55
ARE	Avocat										52
AI	Urbaniste										52
A	Journaliste										48
A	Bibliothécaire										42
ASI	Professeur de français, langue seconde										40
AI	Rédacteur technique										38
AE	Directeur des relations publiques										36
AI	Traducteur										36
AE	Journaliste de radio-télévision										35
AS	Professeur d'art										33
ARI	Architecte										32
ARE	Photographe										32
AIR	Illustrateur médical										28
AE	Directeur de compte en publicité										26
A	Musicien										24
AE	Décorateur ensemblier										20
A	Graphiste										14
A	Artiste										-1

SECTION 4 : LES ÉCHELLES DE STYLE PERSONNEL

Les échelles de style personnel décrivent vos préférences pour un style de travail et d'apprentissage, pour le leadership, le goût du risque et le travail en équipe. Ces préférences figurent parmi les facteurs à considérer dans votre prise de décision.

Chaque échelle présente deux séries de descripteurs permettant d'exprimer votre préférence pour un style ou pour un autre. Vos scores aux échelles de style personnel sont déterminés au moyen d'une comparaison de vos réponses avec celles d'un ensemble de professionnels.

Vos préférences de style personnel

1. Vous préférez plutôt un équilibre entre le travail autonome et le travail avec des personnes.
2. Vous aimez apprendre par l'action et sur le lieu de travail, mais aussi à l'aide de cours et de documentation.
3. Vous préférez assumer la direction.
4. Vous aimez prendre des risques.
5. Vous aimez autant travailler de façon indépendante que travailler en équipe.

Échelle de style personnel		Claire Moyen Claire					Score Std
		< 25	35	45	55	65	
Style de travail	Préfère travailler seul; aime travailler avec des données, des idées ou des choses; de nature réservée.				●		54
Environnement d'apprentissage	Préfère un environnement d'apprentissage pratique; apprend sur le lieu de travail; préfère une formation à court terme pour développer une aptitude ou atteindre un objectif particulier.			●			49
Style de leadership	Préfère accomplir le travail lui-même plutôt que diriger des personnes; peut diriger en donnant l'exemple plutôt que des directives.				●		61
Goût de risque	N'aime pas prendre de risques; préfère travailler en toute quiétude; fait preuve de prudence; prend des décisions après avoir longuement réfléchi.					●	66
Travail en équipe	Préfère accomplir les tâches de façon indépendante; aime résoudre les problèmes par soi-même.			●			53

Scores claires - (Moins de 46 et plus de 54)

Vous avez démontré une préférence nette pour un style plutôt qu'un autre.

Scores moyens - (entre 46 et 54)

Vous avez démontré de l'intérêt pour des descripteurs appartenant aux deux styles

SECTION 5 : LE RÉSUMÉ DU PROFIL

Vos types les plus élevés

Conventionnel, Réaliste, Social

Votre code typologique

CRS

Vos cinq champs d'intérêt dominants

1. Vente (E)
2. Organisation des bureaux (C)
3. Soins de santé (S)
4. Mécanique et construction (R)
5. Protection publique (R)

Vos champs d'intérêt les moins élevés

- Entrepreneurship (E)
Art culinaire (A)
Ressources humaines et formation (S)

Vos dix professions dominantes

1. Adjoint administratif (CSR)
2. Représentant au service à la clientèle (CR)
3. Vérificateur des comptes (C)
4. Technicien aux dossiers médicaux (C)
5. Directeur d'un établissement de santé (CES)
6. Superviseur d'activités financières (CRE)
7. Comptable (CRE)
8. Gérant de crédit (CE)
9. Pharmacien (ICE)
10. Directeur artistique (A)

Professions dont les résultats sont différents

- Artiste (A)
Biologiste (IA)
Mathématicien (ICA)
Fermier (RC)
Graphiste (A)

Vos préférences de style personnel

1. Vous préférez plutôt un équilibre entre le travail autonome et le travail avec des personnes.
2. Vous aimez apprendre par l'action et sur le lieu de travail, mais aussi à l'aide de cours et de documentation.
3. Vous préférez assumer la direction.
4. Vous aimez prendre des risques.
5. Vous aimez autant travailler de façon indépendante que travailler en équipe.

SECTION 6 : LE SOMMAIRE DES RÉPONSES

Cette section présente un tableau récapitulatif de vos réponses aux diverses sections de l'inventaire d'intérêts. Votre conseiller d'orientation disposera de données utiles pour interpréter les résultats.

LE SOMMAIRE DES RÉPONSES					
Titre de la section	Aime beaucoup	Aime	Indifférent	N'aime pas	N'aime pas du tout
Professions	0	100	0	0	0
Matières scolaires	0	100	0	0	0
Activités	0	100	0	0	0
Activités de loisir	0	100	0	0	0
Personnes	0	100	0	0	0
Caractéristiques	0	100	0	0	0
POURCENTAGE TOTAL	0	100	0	0	0

Total des réponses possibles : 291

Le total de vos réponses : 291

Questions omises : 0

Indice de conformité : Les réponses à l'ensemble des questions paraissent constantes.

Note : Avec le facteur d'arrondissement, le pourcentage total pourrait ne pas atteindre 100 pour cent.

PROFIL - VERSION SECONDAIRE

Comme avec un casse-tête, la recherche d'une profession exige une multitude de pièces d'information qui s'emboîtent les unes dans les autres. Les résultats obtenus dans votre évaluation de Profil d'Inventaire d'intérêt Strong^{MD} fournissent des données très précieuses qui peuvent aider à compléter le casse-tête de votre recherche de carrière. L'assemblage de toutes ces pièces aboutira à une image nette et précise de vos options d'études et de carrière future.

Les types professionnels constituent des éléments de base fondamentaux du profil *Strong*^{MD}. Dans le tableau ci-après, vous trouverez une liste des types par ordre d'importance et énumérés selon vos degrés d'intérêt. Utilisez ces types pour déterminer les programmes d'études, les possibilités d'emploi ou de travail bénévole de même que les environnements de travail qui vous plaisent. Cependant, ce tableau n'indique que quelques-unes des options qui vous sont offertes. Pour faciliter votre démarche, soulignez quelques sujets d'études, des emplois et des environnements que vous aimeriez examiner de plus près. Notez que les programmes d'éducation qui se terminent en moins de quatre ans sont identifiés dans le tableau en lettrage italique.

Description des types professionnels

Type	Code	Programmes d'éducation	Possibilités d'emploi et de travail bénévole	Environnements de travail
Conventionnel	C	Comptabilité, transcription de délibérations de tribunaux, gestion de bureau, administration médicale, statistiques, finance, systèmes d'information, informatique, investissement	Préposé(e) au traitement de données, services de conciergerie, livreur(euse) de journaux, assistant(e) de bureau, réceptionniste, travailleur(euse) de restaurant, commis à la marchandise	Entreprise de comptabilité, institution financière, palais de justice, service de base de données, agence d'assurance, bureau, division du contrôle de la qualité
Réaliste	R	Mécanique, électronique, ingénierie, gestion de la chasse et de la pêche, maintien de l'ordre, éducation physique, réseautage informatique, matériel informatique, agriculture, sciences militaires	Assistant(e) à la réparation et à l'entretien des véhicules, travailleur(e) de la construction, préposé(e) à la livraison, travailleur(e) agricole/de ranch, bénévole au service de foresterie/des parcs nationaux, ouvrier(ère) jardinier(ère) à l'entretien des terrains, surveillant(e) de baignade	Site de construction, entreprise manufacturière, service militaire, travail en plein-air, atelier de réparation, aréna
Social	S	Counselling, éducation, services de santé, soins infirmiers, sociologie, religion, ressources humaines, formation et développement	Conseiller(ère) de camp, entraîneur(e) de loisirs municipaux, aide de garderie, aide infirmière, professeur(e) de religion, guide touristique	Organisation communautaire, hôpital, bureau du personnel, organisation religieuse, école, centre de jeunesse

LES ÉCHELLES DE STYLE PERSONNEL

Vos caractéristiques personnelles constituent un autre ensemble de pièces importantes de votre profil *Strong*. Vos résultats sur l'échelle de style personnelle vous en donne une bonne indication. Vos styles préférés se trouvent décrits ci-après.

Soulignez les phrases qui vous conviennent. Au fur et à mesure que vous amassez des renseignements sur diverses carrières ou des programmes d'études, réfléchissez sur les options que vous examinez pour déterminer celles qui vous conviennent.

STYLE DE TRAVAIL	ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE	STYLE DE LEADERSHIP	GOÛT DE RISQUE	TRAVAIL EN ÉQUIPE
<ul style="list-style-type: none"> ● Aime travailler seul(e) et avec d'autres. ● Aime les idées, les données et autres choses, et aime aider les autres. ● Tout aussi à l'aise d'être extraverti(e) que discret(discrète). 	<ul style="list-style-type: none"> ● À l'aise d'apprendre tant dans un milieu de classe que dans des environnements pratiques. ● Intéressé(e) à poursuivre une formation et à apprendre pour le plaisir d'apprendre. ● Préfère diverses façons d'acquérir des connaissances. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aime donner des directives aux autres pour faire accomplir un travail. ● À l'aise d'être placé(e) dans un poste de leadership. ● Aime exprimer ouvertement des opinions et persuader les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aime courir des risques. ● Aime les activités excitantes et sans doute dangereuses. ● Prend des décisions impulsives. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aime travailler là où il est possible de contribuer de façon autonome et avec une équipe. ● Préfère accomplir les tâches autant seul(e) qu'en membre d'une équipe. ● Aime résoudre seul(e) des problèmes, mais aime aussi les résoudre avec d'autres.

LES ÉCHELLES D'INTÉRÊT FONDAMENTAUX

VENTE - TRÈS ÉLEVÉ

Ce secteur présente un intérêt pour la vente de produits ou de services.

Dans un travail, vous appréciez	Les carrières que vous aimerez examiner	Vous pourrez consacrer votre temps de travail à
Toucher des profits. Conclure une affaire. La compétition	Agent(e) des achats / acheteur(euse) Vendeur(euse) au détail Représentant(e) au service à la clientèle Directeur (trice) des ventes Agent(e) immobilier	Aider les clients à acheter des produits. Acheter des produits pour la vente au détail. Vendre des produits au téléphone ou sur Internet. Se spécialiser dans la vente de produits particuliers. Vendre des produits à des entreprises et à des individus. Travailler à commission.

ORGANISATION DES BUREAUX - TRÈS ÉLEVÉ

Ce secteur présente un intérêt pour les activités de bureau.

Dans un travail, vous appréciez	Les carrières que vous aimerez examiner	Vous pourrez consacrer votre temps de travail à
L'organisation La précision L'ordre	Gérant(e) de bureau Professeur(e) d'études commerciales Adjoint(e) exécutif(ve) Commis comptable Technicien(ne) d'information sur la santé	Surveiller le travail du personnel de bureau. Faire l'entretien et l'usage d'équipement de bureau. Se tenir au courant des paiements. Maintenir un bureau bien organisé. Recueillir, gérer et transmettre des données. Gérer et acheter de l'inventaire.

SOINS DE SANTÉ - TRÈS ÉLEVÉ

Ce secteur démontre un intérêt à procurer de l'aide aux patients dans un milieu médical.

Dans un travail, vous appréciez	Les carrières que vous aimerez examiner	Vous pourrez consacrer votre temps de travail à
La santé et le bien-être Les relations Le bien-être du patient	Technicien(ne) d'urgence médicale Diététiste Hygiéniste dentaire Physiothérapeute Infirmier(ère) autorisé(e)	Donner les premiers soins. Concevoir des modes de vie en santé. Encourager une bonne hygiène dentaire. Procurer des soins à domicile. Aider les patients à réapprendre les aptitudes à la vie quotidienne. Assister d'autres professionnels du milieu de la santé.

MÉCANIQUE ET CONSTRUCTION TRÈS ÉLEVÉ

Ce domaine comporte un intérêt pour le design, la réparation ou la fabrication d'équipement lourd ou d'instruments de précision.

Dans un travail, vous appréciez	Les carrières que vous aimerez examiner	Vous pourrez consacrer votre temps de travail à
Résoudre des problèmes concrets. Obtenir des résultats tangibles. Faire fonctionner des choses.	Mécanicien(ne) d'avions Ingénieur(e) mécanique/civil(e) Entrepreneur(e) en construction Superviseur(e) de la fabrication Technicien(ne) en génie industriel	Réparer des moteurs d'automobiles. Construire ou réparer des structures. Dessiner, planifier et superviser des projets de construction. Installer et faire l'entretien d'équipement. Faire la collecte de données, préparer des cartes et exécuter des inspections. Opérer de la machinerie lourde.

PROTECTION PUBLIQUE - TRÈS ÉLEVÉ

Ce domaine démontre un intérêt pour la protection du public et la prévention du crime.

Dans un travail, vous appréciez	Les carrières que vous aimerez examiner	Vous pourrez consacrer votre temps de travail à
Protéger des gens, des données et la propriété. Prévenir les crimes et les résoudre. Éduquer le public en vue d'enrayer le crime.	Spécialiste de la prévention criminelle Défenseur(e) des droits des victimes Pompier(ère) Agent(e) des services secrets Gardien(ne) de sécurité	Amasser et analyser les preuves des lieux de crimes. Défendre les droits des victimes de crimes. Ajuster, entretenir et diagnostiquer les pannes de systèmes de sécurité. Enquêter sur les crimes informatiques. Faire la surveillance de menaces à la sécurité nationale. Fournir de l'assistance médicale d'urgence.