



---

# L'Inventaire des intérêts Strong<sup>MD</sup>

## Profil d'intérêts - études postsecondaires

Développé par Jeffrey P. Prince

---

Rapport préparé pour

**J. Exemple**



 **Psychometrics**

Psychometrics Canada Ltd. 7125-77<sup>ème</sup> avenue, Edmonton AB 800-661-5158 [www.psychometrics.com](http://www.psychometrics.com)

L'Inventaire des intérêts Strong. Profil d'intérêts - études postsecondaires (C) 2005 par CPP, Inc. Tous droits réservés. Traduit et imprimé sous licence accordée par l'éditeur, CPP, Inc. Le Strong Interest Inventory, le logo de Strong et le logo CPP sont des marques déposées ou des marques de commerce de CPP, Inc.

## COMMENT LE STRONG PEUT-IL VOUS AIDER?

Que vous soyez à la recherche d'un programme d'études, que vous commenciez votre carrière ou que vous songiez à une réorientation professionnelle, *L'Inventaire des intérêts Strong* est un outil très efficace pour faciliter votre prise de décision. Cet inventaire fournit de nombreuses informations permettant d'identifier vos priorités en matière d'études, de travail et de loisirs. Vous pourrez ensuite explorer vos préférences scolaires ou professionnelles et effectuer des choix éclairés.

Notez bien : *L'Inventaire des intérêts Strong* mesure vos intérêts à un moment précis de votre cheminement scolaire ou professionnel. Il n'évalue pas vos habiletés ou vos compétences. Par ailleurs, la gestion de votre carrière ne repose pas sur une décision ponctuelle, mais sur un ensemble de décisions que vous prendrez tout au long de votre vie.

### COMMENT LE STRONG PEUT-IL VOUS GUIDER ?

Grâce aux résultats de *L'Inventaire des intérêts Strong*, vous pourrez :

- Éprouver de la satisfaction au travail.
- Déterminer les métiers ou professions compatibles avec vos intérêts.
- Choisir une formation ou des études adaptées à vos intérêts.
- Garder l'équilibre entre le travail et les loisirs.
- Percevoir des aspects de votre personnalité liés à vos intérêts.
- Identifier vos environnements d'apprentissage préférés.
- Examiner votre style de leadership, votre goût du risque et votre intérêt pour le travail en équipe.
- Élaborer un projet professionnel fondé sur vos intérêts.
- Établir vos priorités pour l'avenir.
- Réévaluer vos choix aux différentes étapes de votre vie.

### COMMENT SONT CONSTITUÉS VOS RÉSULTATS?

#### Section 1 : Les types professionnels

Ils décrivent six types de travailleurs : Réaliste (R), Investigateur (I), Artistique (A), Social (S), Entreprenant (E) et Conventionnel (C). Chaque type est caractérisé par un ensemble d'intérêts, d'activités au travail, d'habiletés et de valeurs.

#### Section 2 : Les échelles d'intérêts fondamentaux

Elles identifient des champs d'intérêt correspondant aux six types professionnels et font ressortir vos domaines d'études ou de travail préférés.

#### Section 3 : Les échelles professionnelles

Elles évaluent votre attirance pour certaines professions et comparent votre intérêt à celui d'autres individus satisfaits de leur travail. Cet exercice permet de dégager une liste de métiers et professions qui correspondent le plus à vos intérêts.

#### Section 4 : Les échelles de style personnel

Elles décrivent vos préférences pour un style de travail et d'apprentissage, pour le leadership, le goût du risque et le travail en équipe. Elles donnent un aperçu des environnements de travail et d'études qui vous conviennent le mieux.

#### Section 5 : Le résumé du profil

Il regroupe en une page les conclusions de votre inventaire d'intérêts.

#### Section 6 : Le sommaire des réponses

Cette section présente un tableau récapitulatif de vos réponses aux diverses sections de l'inventaire d'intérêts. Votre conseiller d'orientation disposera de données utiles pour interpréter les résultats.

Note à l'intention du conseiller : Examinez le résumé des réponses en page 10 avant d'entreprendre votre interprétation.



**Psychometrics**

Psychometrics Canada Ltd. 7125-77<sup>ème</sup> avenue, Edmonton AB 800-661-5158 [www.psychometrics.com](http://www.psychometrics.com)

Strong Interest Inventory<sup>MD</sup> Profil (C) 2005 par CPP, Inc. Tous droits réservés. Traduit et imprimé sous licence accordée par l'éditeur, CPP, Inc.

Le Strong Interest Inventory, le logo de Strong et le logo CPP sont des marques déposées ou des marques de commerce de CPP, Inc.

## SECTION 1 : LES TYPES PROFESSIONNELS

Les types professionnels (RIASEC) sont constitués de six groupes d'intérêts servant à décrire votre personnalité en milieu de travail. Deux ou trois thèmes conjugués dans un ensemble d'intérêts reflètent généralement les intérêts de la plupart des personnes. Les activités au travail, les habiletés et les valeurs peuvent également être inscrites sous ces six thèmes. Cette formule crée un rapport direct entre vos intérêts et les choix de carrière et d'études qui s'avéreront les plus significatives pour vous.

Vos scores standardisés reposent sur les scores moyens d'un ensemble de travailleurs adultes. Étant donné que les hommes et les femmes réagissent différemment, vos degrés d'intérêt (très peu, un peu, moyen, élevé, très élevé) ont été établis en comparant vos scores aux scores moyens des personnes de votre sexe.

## Description des types professionnels

Type	Code	Intérêts	Activités au travail	Habiletés	Valeurs
<b>Entreprenant</b>	<b>E</b>	Les affaires, la politique, le leadership, l'entrepreneuriat.	Vendre, gérer, convaincre, développer des stratégies de marketing.	Aptitudes verbales, habileté à motiver et à diriger des personnes.	Audace, prestige, compétition, influence.
<b>Conventionnel</b>	<b>C</b>	L'organisation, la gestion de données, la comptabilité, la finance, les systèmes d'information.	Établir des procédures et des systèmes, organiser, préparer des rapports, développer des applications de l'informatique.	Habileté à travailler avec des chiffres, à analyser des données, aptitude en finance, souci du détail.	Précision, stabilité, efficacité.
<b>Social</b>	<b>S</b>	Les personnes, le travail d'équipe, l'entraide, le service communautaire.	Enseigner, prendre soin des personnes, conseiller, former du personnel.	Aptitudes en relations humaines, aptitudes verbales, capacité d'écoute et de compréhension.	Esprit de collaboration, générosité, service aux autres.
<b>Artistique</b>	<b>A</b>	Les arts en général, l'expression de soi, la communication, la culture.	Composer de la musique, se produire sur scène, écrire, créer des objets d'art.	Créativité, aptitudes musicales, expression artistique.	Beauté, originalité, indépendance, imagination.
<b>Réaliste</b>	<b>R</b>	Les machines, les réseaux d'ordinateurs, l'effort physique, le travail à l'extérieur.	Faire fonctionner de l'équipement, utiliser des outils, construire, réparer, assurer la sécurité.	Ingéniosité, dextérité, sens de la mécanique, coordination physique.	Respect des règles, esprit critique, bon sens.
<b>Investigateur</b>	<b>I</b>	Les sciences, la santé, les mathématiques, la recherche.	Travailler en laboratoire, résoudre des problèmes abstraits, faire de la recherche.	Aptitudes pour les sciences et les mathématiques, la recherche, l'écriture, l'analyse.	Indépendance, curiosité, stimulation intellectuelle.

Vos types les plus élevés

Votre code typologique

Entreprenant, Conventionnel, Social

ECS

Type	Code	Score standardisé et degré d'intérêt				Score Std
		<30	40	50	60	
Entreprenant	E	Très Élevé				74
Conventionnel	C	Moyen				57
Social	S	Moyen				50
Artistique	A	Moyen				48
Réaliste	R	Très Peu				43
Investigateur	I	TP				30

Le graphique ci-dessus présente vos résultats par ordre décroissant, c'est-à-dire de votre degré d'intérêt le plus élevé jusqu'au degré le moins élevé. En vous reportant à la description des types professionnels, vérifiez à quel point vos résultats vous représentent. Vos types les plus élevés reflètent-ils qui vous êtes ?

## SECTION 2 : LES ÉCHELLES D'INTÉRÊTS FONDAMENTAUX

Les échelles d'intérêts fondamentaux présentent des champs d'intérêt observables dans votre travail, vos projets, vos études et vos loisirs. Comme pour les types professionnels, votre degré d'intérêt (très peu, un peu, moyen, élevé, très élevé) a été établi en comparant vos scores aux scores moyens des personnes de votre sexe.

Examinez vos résultats dans les graphiques ci-dessous et relevez les champs d'intérêt dominants et ceux qui vous intéressent le moins. Évaluez de quelle façon ils s'expriment dans votre travail, vos études et vos loisirs. Tentez également de reconnaître les champs d'intérêt dominants absents de votre travail ou de votre mode de vie et explorez diverses façons de les inclure dans vos projets.

### Vos cinq champs d'intérêt dominants

1. Vente (E)
2. Marketing et publicité (E)
3. Protection publique (R)
4. Art culinaire (A)
5. Droit (E)

### Vos champs d'intérêt les moins élevés

- Sciences (I)  
Mécanique et construction (R)  
Nature et agriculture (R)

### ENTREPRENANT - Très Élevé

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Vente	TE					78
Marketing et publicité	TE					70
Droit	TE					66
Gestion	TE					66
Entrepreneurship	TE					65
Politique et art oratoire	E					63

### ARTISTIQUE - Moyen

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Art culinaire	TE					66
Arts de la scène	M					52
Rédaction et communication de masse	M					52
Arts visuels et design	M					49

### CONVENTIONNEL - Moyen

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Organisation des bureaux	E					59
Finance et investissement	M					58
Programmation, systèmes informatiques	M					51
Impôts et comptabilité	M					48

### RÉALISTE - Très Peu

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Protection publique	TE					67
Sports et athlétisme	E					65
Forces armées	M					54
Matériel informatique et électronique	UP					44
Nature et agriculture	TP					36
Mécanique et construction	TP					35

### SOCIAL - Moyen

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Ressources humaines et formation	E					59
Counselling et aide	M					54
Soins de santé	M					52
Sciences sociales	M					46
Enseignement et éducation	UP					42
Religion et spiritualité	UP					37

### INVESTIGATEUR - Très Peu

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Recherche	M					49
Sciences de la santé	M					45
Mathématiques	UP					40
Sciences	TP					33

Les degrés d'intérêt - TP = très peu | UP = un peu | M = Moyen | E = Élevé | TE = Très élevé

## SECTION 3 : LES ÉCHELLES PROFESSIONNELLES

Cette section du *Strong* vérifie votre degré d'intérêt aux échelles professionnelles. Dans les trois pages qui suivent, vous trouverez vos scores aux 130 professions. Les 10 professions qui se rapprochent le plus de vos intérêts figurent dans le tableau ci-dessous. Cette liste n'indique pas les professions que vous « devriez » exercer, mais chacune d'elle offre un exemple parmi plusieurs professions appartenant au même domaine.

Le score que vous obtenez sur une échelle professionnelle démontre la similitude de vos intérêts par rapport à ceux des individus de votre sexe qui travaillent déjà dans ce milieu professionnel et qui en sont satisfaits. Plus vos scores sont élevés, plus les attirances et les incompatibilités que vous partagez avec ces gens sont nombreuses. Les codes thématiques reliés à chaque profession soulignent les thèmes professionnels généraux qu'on retrouve le plus fréquemment parmi les gens qui pratiquent cette profession.

### Vos dix professions dominantes

1. Acheteur (EC)
2. Gérant de restaurant (ECR)
3. Fleuriste (EAC)
4. Coordinateur des loisirs municipaux (SE)
5. Agent d'assurance (E)
6. Directeur des services d'entretien (ECS)
7. Agent technico-commercial (ER)
8. Agent de bord (EAS)
9. Conseiller en prêts hypothécaires (E)
10. Courtier immobilier (E)

### Professions dont les résultats sont différents

Physicien (IRA)  
Chimiste (IR)  
Mathématicien (ICA)  
Médecin (IAR)  
Géographe (IA)

À la lecture de vos résultats aux échelles professionnelles, relevez les titres de professions pour lesquelles vous avez obtenu un score « semblable à » et examinez-les en premier. Si aucune profession n'apparaît dans cette catégorie, informez-vous sur celles dont les résultats sont moyens. Vous voudrez aussi tenir compte de professions pour lesquelles vous avez peu d'intérêt ou pour lesquelles vous avez obtenu un score « différent de ». Toutefois, vous êtes susceptible d'avoir peu en commun avec les individus qui évoluent dans ces types de professions et vous pourriez sans doute concourir de façon toute particulière à de telles professions. Votre conseiller en orientation peut vous accompagner dans ce processus.

Pour en savoir plus sur les professions qui vous intéressent, vous trouverez de l'information dans les bibliothèques, les centres d'emploi et dans Internet. Le site de la Classification nationale des professions (CNP) est une source fiable d'information professionnelle (<https://noc.esdc.gc.ca>). Vous gagnerez également à rencontrer des personnes qui travaillent dans le domaine qui vous intéresse et à les interroger sur leurs intérêts et leurs activités quotidiennes au travail.

## SECTION 3 : LES ÉCHELLES PROFESSIONNELLES

### Entreprenant - Vendre, gérer, persuader

Type Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
EC	Acheteur										80
ECR	Gérant de restaurant										77
EAC	Fleuriste										71
E	Agent d'assurance										63
ECS	Directeur des services d'entretien										62
ER	Agent technico-commercial										61
EAS	Agent de bord										61
E	Conseiller en prêts hypothécaires										60
E	Courtier immobilier										60
E	Représentant commerce en gros										58
EAR	Barman										58
ER	Opticien d'ordonnance										57
ER	Chef cuisinier										57
EA	Esthéticien										55
ECR	Conseiller en approvisionnement										54
E	Conseiller en valeurs mobilières										54
ER	Directeur des opérations										52
E	Planificateur financier										51
E	Directeur des ventes										51
ESR	Conseiller en ressources humaines										49
E	Directeur du marketing										46
E	Cadre supérieure-services financiers										43
ESA	Député										38

#### Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail.

#### Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects de ce travail.

#### Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas ce travail.

Pour de plus amples information au sujet des professions, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) à l'adresse suivante : <https://noc.esdc.gc.ca/>.

### Conventionnel - Calculer, organiser, analyser de données

Type Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
CES	Gestionnaire des services alimentaires										58
CES	Professeur de gestion des affaires										56
CA	Technicien juridique										55
CE	Gérant de crédit										55
CSR	Adjoint administratif										55
CRE	Superviseur d'activités financières										53
CR	Représentant au service à la clientèle										52
CRE	Analyste financier										49
CRE	Comptable										47
C	Technicien aux dossiers médicaux										45
CES	Directeur d'un établissement de santé										45
C	Vérificateur des comptes										42
CRE	Directeur des finances										41
CIS	Professeur de mathématiques										12
CI	Actuaire										6

**Social - Aider, former, soigner**

Type Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
SE	Coordonnateur des loisirs municipaux										64
SR	Directeur des ressources humaines										45
SAI	Infirmier autorisé										44
SRA	Conseiller en réadaptation										44
SIR	Physiothérapeute										43
SAE	Formateur en entreprise										42
S	Conseiller pédagogique										41
SA	Ergothérapeute										41
SEC	Diététiste										41
S	Enseignant au secondaire, 1er cycle										40
S	Conseiller en emploi										39
SEA	Orthopédagogue										38
SEC	Cadre scolaire										37
S	Enseignant au primaire										37
SA	Orthophoniste										36
S	Intervenant en santé mentale										35
SA	Admin-enseignement post-secondaire										35
SE	Conseiller d'orientation										34
S	Directeur, services communautaires										34
S	Enseignant au niveau secondaire										32
SIR	Entraîneur d'athlètes										31
SAR	Ludothérapeute										29
SA	Travailleur social										27
S	Animateur pastoral / religieux										21

**Résultats semblables (40 et plus)**

Vous partagez des intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail.

**Résultats moyens (de 30 à 39)**

Vous partagez quelques intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects de ce travail.

**Résultats différents (29 et moins)**

Vous partagez peu d'intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas ce travail.

Pour de plus amples information au sujet des professions, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) à l'adresse suivante : <https://noc.esdc.gc.ca/>.

**Artistique - Créer ou apprécier l'art, l'art dramatique, la musique et écriture**

Type Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
AE	Décorateur d'intérieur										44
A	Directeur artistique										43
AE	Directeur des relations publiques										39
ASE	Gestionnaire de la fonction publique										38
AE	Directeur de compte en publicité										38
ARE	Avocat										37
AE	Journaliste de radio-télévision										36
A	Musicien										28
AI	Urbaniste										25
ARE	Photographe										24
A	Graphiste										23
AI	Traducteur										20
A	Bibliothécaire										17
A	Journaliste										16
AI	Rédacteur technique										12
AI	Sociologue										11
A	Éditeur										10
AS	Professeur d'art										9
ASI	Professeur de français, langue seconde										9
A	Artiste										6
ASE	Professeur de français										-1
ARI	Architecte										-2
AIR	Illustrateur médical										-7

### Réaliste - Construire, réparer, travailler à l'extérieur

Type Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
R	Policier										55
REC	Analyste en gestion										46
RCE	Soldat										46
RI	Technologue en radiologie										45
RCE	Travailleur de la production										44
RE	Entrepreneur paysagiste										42
RC	Fermier										42
R	Mécanicien automobile										37
RI	Ambulancier										36
RC	Gestionnaire des services informatiques										33
RSE	Professeur de techniques agricoles										31
RCl	Analyste de systèmes informatiques										30
REI	Horticulteur										27
RIC	Gestionnaire de systèmes informatiques										27
RIC	Électricien										27
REC	Officier militaire										24
RI	Pompier										24
RCl	Spécialiste en soutien technique										23
REA	Charpentier-menuisier										23
RIC	Programmeur										18
RIC	Développeur de logiciels										17
RIC	Administrateur de réseau										15
RI	Ingénieur										15
RIC	Technicien en génie										11
RI	Forestier										3

#### Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail.

#### Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects de ce travail.

#### Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas ce travail.

Pour de plus amples information au sujet des professions, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) à l'adresse suivante : <https://noc.esdc.gc.ca/>.

### Investigateur - Faire de la recherche, de l'analyse et acquérir des connaissances

Type Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
ICE	Pharmacien										36
ISA	Chiropraticien										28
IRE	Technicien médical										24
I	Professeur d'université										15
IRC	Technologiste médical										14
IAS	Psychologue										9
IRS	Inhalothérapeute										9
IR	Dentiste										8
IR	Optométriste										4
IRS	Professeur de sciences										3
IRC	Directeur, recherche et développement										2
IR	Vétérinaire										-1
IRA	Géologue										-7
ICR	Informaticien										-7
IA	Biologiste										-9
IA	Géographe										-11
IAR	Médecin										-11
ICA	Mathématicien										-26
IR	Chimiste										-29
IRA	Physicien										-55

## SECTION 4 : LES ÉCHELLES DE STYLE PERSONNEL

Les échelles de style personnel décrivent vos préférences pour un style de travail et d'apprentissage, pour le leadership, le goût du risque et le travail en équipe. Ces préférences figurent parmi les facteurs à considérer dans votre prise de décision.

Chaque échelle présente deux séries de descripteurs permettant d'exprimer votre préférence pour un style ou pour un autre. Vos scores aux échelles de style personnel sont déterminés au moyen d'une comparaison de vos réponses avec celles d'un ensemble de professionnels.

### Vos préférences de style personnel

1. Vous préférez sans doute travailler avec les gens.
2. Vous préférez apprendre par l'action, sur le lieu de travail.
3. Vous préférez assumer la direction.
4. Vous aimez prendre des risques.
5. Vous préférez travailler en équipe.

Échelle de style personnel		Claire		Moyen		Claire		Score Std
		< 25	35	45	55	65	75 >	
<b>Style de travail</b>	Préfère travailler seul; aime travailler avec des données, des idées ou des choses; de nature réservée.					●		62
<b>Environnement d'apprentissage</b>	Préfère un environnement d'apprentissage pratique; apprend sur le lieu de travail; préfère une formation à court terme pour développer une aptitude ou atteindre un objectif particulier.		●					35
<b>Style de leadership</b>	Préfère accomplir le travail lui-même plutôt que diriger des personnes; peut diriger en donnant l'exemple plutôt que des directives.					●		64
<b>Goût de risque</b>	N'aime pas prendre de risques; préfère travailler en toute quiétude; fait preuve de prudence; prend des décisions après avoir longuement réfléchi.					●		62
<b>Travail en équipe</b>	Préfère accomplir les tâches de façon indépendante; aime résoudre les problèmes par soi-même.						●	67

#### Scores claires - (Moins de 46 et plus de 54)

Vous avez démontré une préférence nette pour un style plutôt qu'un autre.

#### Scores moyens - (entre 46 et 54)

Vous avez démontré de l'intérêt pour des descripteurs appartenant aux deux styles

## SECTION 5 : LE RÉSUMÉ DU PROFIL

## Vos types les plus élevés

Entrepreneur, Conventionnel, Social

## Votre code typologique

ECS

## Vos cinq champs d'intérêt dominants

1. Vente (E)
2. Marketing et publicité (E)
3. Protection publique (R)
4. Art culinaire (A)
5. Droit (E)

## Vos champs d'intérêt les moins élevés

- Sciences (I)  
 Mécanique et construction (R)  
 Nature et agriculture (R)

## Vos dix professions dominantes

1. Acheteur (EC)
2. Gérant de restaurant (ECR)
3. Fleuriste (EAC)
4. Coordinateur des loisirs municipaux (SE)
5. Agent d'assurance (E)
6. Directeur des services d'entretien (ECS)
7. Agent technico-commercial (ER)
8. Agent de bord (EAS)
9. Conseiller en prêts hypothécaires (E)
10. Courtier immobilier (E)

## Professions dont les résultats sont différents

- Physicien (IRA)  
 Chimiste (IR)  
 Mathématicien (ICA)  
 Médecin (IAR)  
 Géographe (IA)

## Vos préférences de style personnel

1. Vous préférez sans doute travailler avec les gens.
2. Vous préférez apprendre par l'action, sur le lieu de travail.
3. Vous préférez assumer la direction.
4. Vous aimez prendre des risques.
5. Vous préférez travailler en équipe.

## SECTION 6 : LE SOMMAIRE DES RÉPONSES

Cette section présente un tableau récapitulatif de vos réponses aux diverses sections de l'inventaire d'intérêts. Votre conseiller d'orientation disposera de données utiles pour interpréter les résultats.

LE SOMMAIRE DES RÉPONSES					
Titre de la section	Aime beaucoup	Aime	Indifférent	N'aime pas	N'aime pas du tout
Professions	15	24.3	11.2	19.6	29.9
Matières scolaires	19.6	19.6	13	15.2	32.6
Activités	40	16.5	22.4	8.2	12.9
Activités de loisir	21.4	14.3	7.1	28.6	28.6
Personnes	31.2	18.8	25	12.5	12.5
Caractéristiques	66.7	0	11.1	22.2	0
<b>POURCENTAGE TOTAL</b>	<b>26.1</b>	<b>19.2</b>	<b>15.1</b>	<b>16.2</b>	<b>23.4</b>

Total des réponses possibles : 291

Le total de vos réponses : 291

Questions omises : 0

Indice de conformité : Les réponses à l'ensemble des questions paraissent constantes.

Note : Avec le facteur d'arrondissement, le pourcentage total pourrait ne pas atteindre 100 pour cent.

## COMMENT UTILISER VOS TYPES PROFESSIONNELS

Les résultats du Strong indiquent votre code typologique composé de trois types professionnels dominants, classés par ordre d'importance. Chaque type décrit un aspect fondamental de vos intérêts et de votre personnalité. Consultez la liste apparaissant sous chaque type professionnel pour découvrir les champs d'études postsecondaires les plus intéressants pour vous. Ces listes fournissent des exemples de champs d'études faisant partie de plus vastes ensembles qu'il vaudrait la peine d'examiner.

### EXAMEN DE VOS TYPES PROFESSIONNELS DOMINANTS

#### Entreprenant (E)

##### Esprit de persuasion et d'entreprise

Les personnes du type entreprenant aiment exercer une influence sur les autres ou les diriger.

#### CHAMPS D'ÉTUDES

Administration des affaires	Enseignement de la gestion	Marketing	Tourisme
Administration publique	Finance	Relations de travail	
Assurances	Gestion d'entreprise	Relations internationales	
Commerce de détail	Gestion de restaurant	Relations publiques	
Droit	Gestion hôtelière	Ressources humaines	
Économie de la consommation	Immobilier	Science politique	

#### Conventionnel (C)

##### Organisateur consciencieux

Les personnes du type conventionnel ont une approche méthodique et consciencieuse qu'elles appliquent à l'organisation des finances, à la mise en place de procédures ou à la gestion des données.

#### CHAMPS D'ÉTUDES

Actuariat	Enseignement des mathématiques	Hygiène dentaire	Sténographie judiciaire
Administration de la santé	Finance	Opération d'ordinateurs	Systèmes d'information de gestion
Archives médicales	Gestion de l'approvisionnement	Planification financière	Technologies de l'information
Bureautique	Gestion des données	Programmation	Tenue des livres
Comptabilité	Gestion d'une petite entreprise	Secrétariat administratif	
Enseignement de la formation professionnelle	Gestion des services alimentaires	Secrétariat juridique	
Enseignement de la gestion	Gestion hôtelière	Statistique	

**Social (S)****Assistant dévoué et bienveillant**

Les personnes du type social possèdent une nature aidante et altruiste; elles la démontrent dans l'enseignement, le développement de la personne ou le service aux autres.

**CHAMPS D'ÉTUDES**

Audiologie et orthophonie	Économie familiale et sociale	Ergothérapie	Santé publique
Counselling	Éducation physique	Études de la condition féminine	Services sociaux
Counselling en toxicomanie	Éducation spécialisée	Études ethniques	Soins de santé
Criminologie	Enseignement au primaire	Études religieuses et théologiques	Soins infirmiers
Développement de l'enfant	Enseignement au secondaire	Psychologie de la famille	Travail social
Diététique et nutrition	Enseignement d'une langue seconde	Récréologie – Loisirs et tourisme	Urbanisme

## COMMENT UTILISER VOS ÉCHELLES D'INTÉRÊTS FONDAMENTAUX

Ces échelles font ressortir des intérêts observables dans les différentes sphères de votre vie (études, travail, loisirs).

Utilisez vos intérêts fondamentaux les plus importants comme critères pour examiner les formations collégiales et universitaires dans lesquelles vous pourriez vous engager, ainsi que les activités parascolaires, les stages et les emplois à temps partiel. Vous démontrez un intérêt marqué pour les cinq secteurs suivants, classés par ordre décroissant d'intérêt.

### VENTE - TRÈS ÉLEVÉ

Vendre des produits et des services; travailler avec les responsables du service commercial.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Coopérative étudiante Campagne de bienfaisance Campagne de financement	Département des ventes d'une entreprise Commerce de détail Agence de voyages et de tourisme	Administration des affaires Marketing Immobilier

### MARKETING ET PUBLICITÉ - TRÈS ÉLEVÉ

Promouvoir et mettre en marché des produits et des services.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Club de publicité Association étudiante Campagne de financement	Firmes de publicité Département de marketing d'une entreprise Commerce de détail	Gestion des affaires Communications Marketing

### PROTECTION PUBLIQUE - TRÈS ÉLEVÉ

Fournir des services de sécurité publique.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Escouade de sécurité de l'établissement d'enseignement Groupe de discussion en droit criminel Bénévolat dans un service d'urgence	Service de police Service des incendies Salle d'urgence d'un hôpital	Soins d'urgence Sécurité et incendie Loi et ordre public

### ART CULINAIRE - TRÈS ÉLEVÉ

Cuisiner et accueillir la clientèle en salle à manger.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Ateliers culinaires Club de nutrition Critique de restaurant	Service de traiteur Hôtel et centre touristique Restaurant	Techniques de cuisine et de gestion Sciences des aliments et nutrition Gestion hôtelière

### DROIT - TRÈS ÉLEVÉ

Délibérer, appliquer la loi et étudier les procédures juridiques.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Débats oratoires Bénévole dans un centre d'aide juridique Association d'étudiants en droit	Syndicat Cabinet d'avocats Bureau des litiges	Droit criminel Droit civil Techniques juridiques

## COMMENT UTILISER VOS ÉCHELLES PROFESSIONNELLES ?

Les échelles professionnelles démontrent la similitude de vos intérêts avec ceux d'individus de votre sexe qui exercent une profession donnée. Dans le tableau ci-dessous, vous trouverez la liste des métiers et professions qui correspondent le plus à vos intérêts. Examinez bien la formation requise pour chacun d'eux ainsi que les éléments de contenu et les professions reliées.

### PROFESSIONS DOMINANTES

ÉCHELLE PROFESSIONNELLE	CODE TYPOLOGIQUE	FORMATION	ÉLÉMENTS DE CONTENU	PROFESSIONS RELIÉES
Acheteur	EC	Diplôme d'études collégiales en gestion de commerces	Marketing Gestion des affaires Comptabilité	Directeur des ventes Directeur du marketing Directeur de relations publiques
Gérant de restaurant	ECR	Diplôme d'études collégiales en gestion des services alimentaires et de restauration	Administration Comptabilité Nutrition	Directeur d'hôtel Chef cuisinier Serveur
Fleuriste	EAC	Diplôme d'études professionnelles en fleuristerie	Design Gestion des affaires Horticulture	Décorateur floral Pépiniériste Jardinier
Coordonnateur des loisirs municipaux	SE	Diplôme d'études collégiales en techniques d'intervention en loisirs ou baccalauréat en récréologie	Éducation physique Études des loisirs Gestion des affaires	Directeur de centre récréatif Directeur de services d'hébergement Directeur des installations récréatives
Agent d'assurance	E	Diplôme d'études collégiales en assurances et en services financiers	Finance Comptabilité Marketing	Agent immobilier Courtier en valeurs mobilières Examineur des réclamations d'assurances
Directeur des services d'entretien	ECS	Diplôme d'études professionnelles en entretien général d'immeubles ou diplôme d'études collégiales en administration ou en mécanique du bâtiment	Gestion des affaires Ressources humaines Métiers de la construction	Directeur de l'exploitation et de l'entretien d'immeubles Gérant d'immeuble Surveillant de l'entretien de terrains
Agent technico-commercial	ER	Diplôme d'études collégiales ou baccalauréat dans un domaine relié au produit ou au service	Sciences Génie Administration	Ingénieur Directeur des ventes Représentant du service à la clientèle
Agent de bord	EAS	Diplôme d'études secondaires suivi d'une formation offerte par les compagnies aériennes	Psychologie Communication Langues étrangères	Agent de réservations Ambulancier Agent de relations publiques
Conseiller en prêts hypothécaires	E	Diplôme d'études secondaires, Baccalauréat.	Finance Économie Comptabilité	Conseiller en planification financière Agent d'assurance Courtier immobilier
Courtier immobilier	E	Diplôme d'études secondaires suivi d'une formation dans le domaine de l'immobilier	Immobilier Finance Administration	Évaluateur de biens immobiliers Gestionnaire immobilier Courtier en prêts hypothécaires

## COMMENT UTILISER VOS ÉCHELLES DE STYLE PERSONNEL ?

Utilisez maintenant les échelles de style personnel pour orienter votre exploration des programmes de formation ou des professions qui vous intéressent.

ÉCHELLE DE STYLE PERSONNEL	PRÉFÉRENCES/ACTIVITÉS
<b>STYLE DE TRAVAIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Votre score atteste que vous préférez travailler en étroite collaboration avec les gens plutôt que travailler seul(e).</li> <li>● Vous accordez plus d'importance aux activités scolaires effectuées en groupe qu'aux activités plus solitaires comme l'étude et la recherche; vous aimez venir en aide aux autres.</li> </ul>
<b>ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Votre score fait ressortir un intérêt pour l'apprentissage pratique et pour la formation sur le lieu de travail.</li> <li>● Vous désirez apprendre au moyen d'expériences de laboratoire, de stages et de programmes d'alternance travail-études, plutôt que par un enseignement plus traditionnel et des lectures.</li> </ul>
<b>STYLE DE LEADERSHIP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Votre score indique que vous aimez prendre les choses en mains, exercer de l'influence sur les autres et les diriger.</li> <li>● Vous aimez administrer une organisation étudiante, coordonner des activités parascolaires ou animer des discussions en classe.</li> </ul>
<b>GOÛT DE RISQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Votre score indique que vous aimez vous investir dans de nouvelles aventures, vivre des expériences inhabituelles et agir spontanément.</li> <li>● Vous prenez plaisir à pratiquer des activités risquées, des sports extérieurs et même à voyager seul ou à suivre des cours qui encouragent la prise de risque et l'autonomie.</li> </ul>
<b>TRAVAIL EN ÉQUIPE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vos scores indiquent une attirance pour les travaux en équipe; vous aimez résoudre les problèmes avec les autres.</li> <li>● Vous appréciez les projets de groupe et les séminaires; vous aimez vous engager dans divers groupes et comités de votre établissement d'enseignement.</li> </ul>